

## Recursos en el ámbito científico: herramientas de gestión docente

### **CÓMO CREAR UN EXCEL CON LOS ESTÁNDARES, CRITERIOS DE EVALUACIÓN O INDICADORES DE LOGRO.**

En primer lugar debes de bajarte los estándares, criterios de evaluación o indicadores de la autonomía en la que trabajas. En nuestro caso, la Comunidad valenciana los tienen publicados en la siguiente página web titulada “DOCUMENTOSPUNETE DE SECUNDARIA”.

<http://mestreacasa.gva.es/web/sfp/dpsecundaria>

The screenshot shows a web browser window with the URL [mestreacasa.gva.es/web/sfp/dpsecundaria](http://mestreacasa.gva.es/web/sfp/dpsecundaria). The page header includes the logo of the 'Servici de Formació del Professorat' and the 'GENERALITAT VALENCIANA' logo. A navigation menu contains: INICIO, ORGANIZACIÓN, FORMACIÓN, ASESORÍAS, ERASMUS +, RECURSOS EDUCATIVOS, and BIBLIOTECA. The breadcrumb trail reads: 'Está en: Mestre a casa / Centros educativos / Servici de Formació del Professorat / Document pont 2ia'. The main content area is titled 'DOCUMENTO PUENTE DE SECUNDARIA' and lists 'Aspectos relevantes del D. 87/2015' and 'Autorías'. Below this is the section 'CONCRECIONES CURRICULARES' with the text: 'En cada asignatura se encuentra el Documento puente, el perfil de criterios de evaluación y el perfil de indicadores de éxito.' The resources are organized by subject:

Subject	Resource Type	Available Documents
Valenciano	Documento puente	1
	Perfil de criterios de evaluación	1
	Perfil de indicadores de éxito	1
Lengua Castellana y Literatura	Documento puente	1
	Perfil de criterios de evaluación	1
	Perfil de indicadores de éxito	1
Primera Lengua Extranjera: Inglés	Documento puente	1
	Perfil de criterios de evaluación	1
	Perfil de indicadores de éxito	1
Matemáticas	Documento puente	M. Aplic, M. Acad, M. Aplic, M. Acad
	Perfil de criterios de evaluación	1
	Perfil de indicadores de éxito	1
	Documento puente	Bloque 1 común, Bloque 1 común
Biología y Geología	Documento puente	1º, 3º, 4º, 1º, 3º, 4º
	Perfil de criterios de evaluación	1
	Perfil de indicadores de éxito	1
Física y Química	Documento puente	1

Y te puedes bajar los ficheros en formato odt para generar el fichero Excel.

## Recursos en el ámbito científico: herramientas de gestión docente

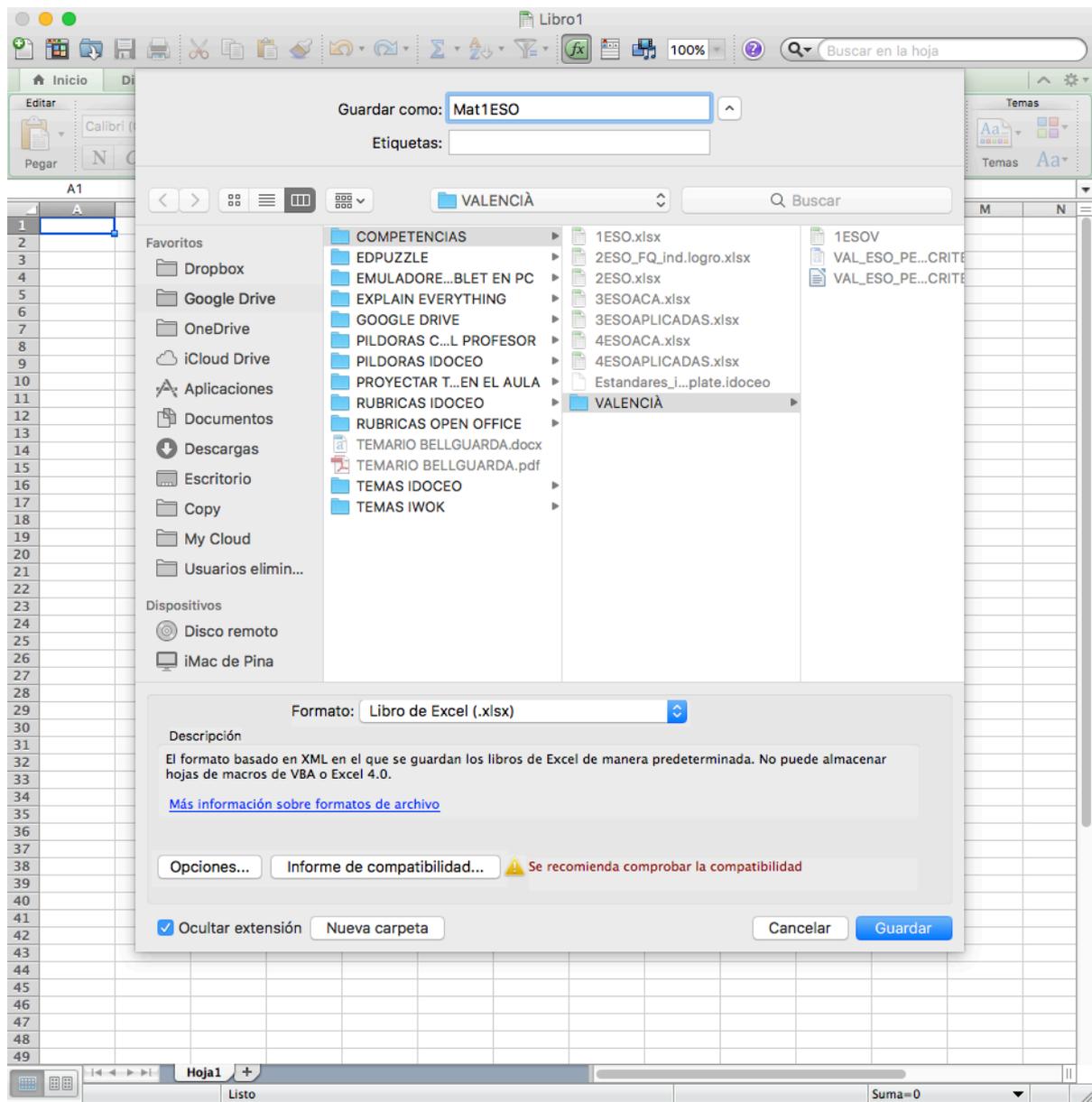
Entonces, una vez que te hayas bajado los ficheros de tú asignatura debes de crear el Excel y cómo, pues sigue los siguientes pasos:

1) Abres el fichero que te has bajado, en mi caso “Perfil de indicadores de éxito”.

PERFIL DE ASIGNATURA			
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		NIVEL: 1º ESO	
BL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	CCLV
1	1ºMAT.BL1.1. Interpretar textos orales con contenido matemático del nivel educativo, procedentes de fuentes diversas, utilizando las estrategias de comprensión oral, para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje.	1ºMAT.BL1.1.1. Interpreta textos orales con contenido matemático del nivel educativo, procedentes de fuentes diversas, utilizando las estrategias de comprensión oral del nivel educativo.	CCLI CAA CMCT
	1ºMAT.BL1.2. Aplicar diferentes estrategias, individualmente o en grupo, para la realización de tareas, resolución de problemas o investigaciones matemáticas en distintos contextos (numéricos, gráficos, geométricos, estadísticos o probabilísticos), comprobando e interpretando las soluciones encontradas, para construir nuevos conocimientos.	1ºMAT.BL1.2.1. Realiza tareas, resuelve problemas o investigaciones matemáticas en distintos contextos (numéricos, gráficos, geométricos, estadísticos o probabilísticos) aplicando diferentes estrategias, individualmente o en grupo adecuadas al nivel educativo	CAA
		1ºMAT.BL1.2.2. Comprueba e interpreta las soluciones encontradas en la resolución de tareas, problemas o investigaciones matemáticas del nivel educativo.	CAA
		1ºMAT.BL1.3.1. Planifica la elaboración de textos orales de contenido matemático del nivel educativo ajustándose a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa.	CMCT CAA
		1ºMAT.BL1.3.2. Pronuncia con claridad y aplica las normas de la prosodia y la corrección gramatical del nivel educativo cuando expresa oralmente textos de contenido matemático.	CCLI CMCT
		1ºMAT.BL1.3.3. Transmite de forma organizada sus conocimientos utilizando un lenguaje no discriminatorio cuando expresa oralmente textos de contenido matemático del nivel educativo.	CCLI CMCT

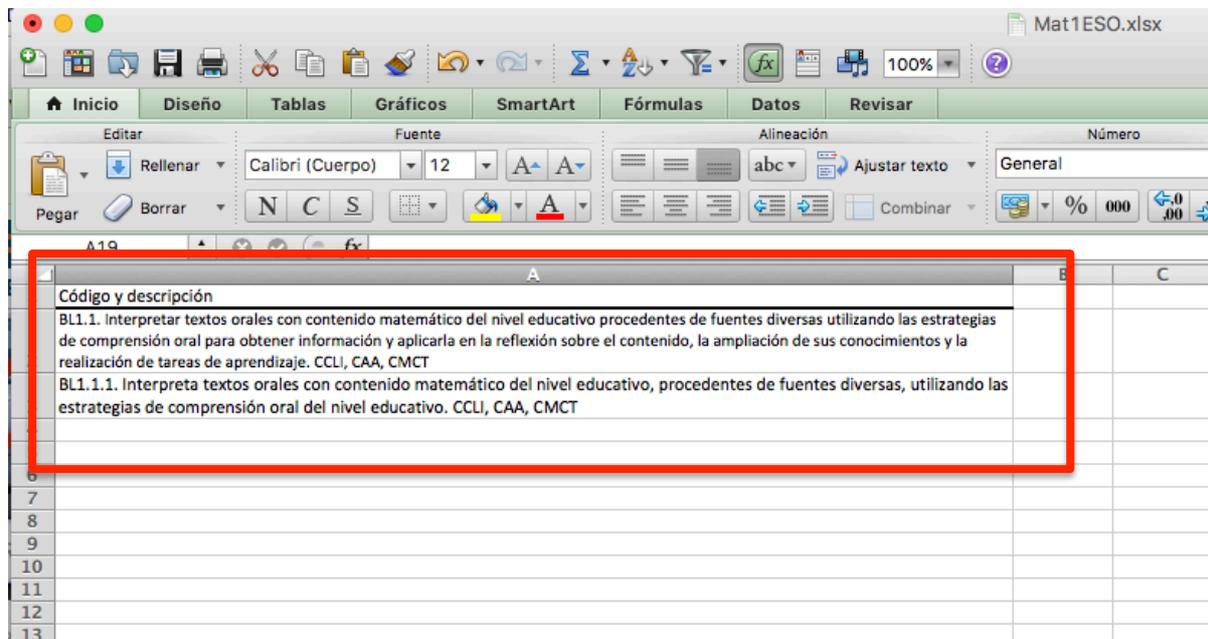
## Recursos en el ámbito científico: herramientas de gestión docente

2) Abres Excel y creas un nuevo libro blanco, pero primero debes de guardarlo. En mi caso, lo vamos a llamar Mat1ESO.

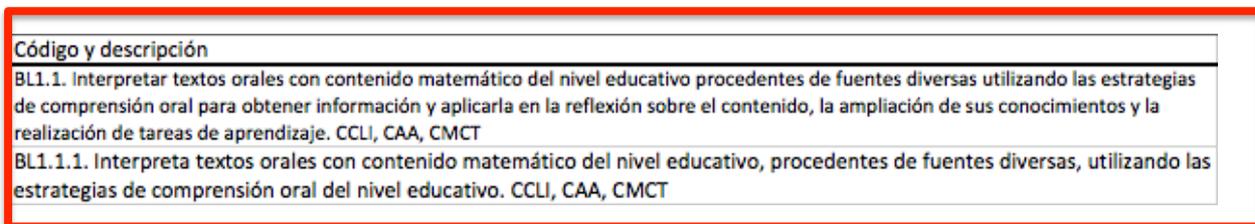


## Recursos en el ámbito científico: herramientas de gestión docente

3) Ahora debes de copiar en Excel cada uno de los criterios de evaluación e indicadores de logro con sus competencias asociadas.



Pero debes de añadir a mano las siglas de las competencias asociadas al criterio de evaluación / indicador de logro al final y **siempre debes de** separarlas con comas.



Este es el resultado final.

# Recursos en el ámbito científico: herramientas de gestión docente

	A	B	C
1	<b>INDICADORES DE LOGRO</b>		
2	1ºMAT.BL1.1.1. Interpreta textos orales con contenido matemático del nivel educativo, procedentes de fuentes diversas, utilizando las estrategias de comprensión oral del nivel educativo. CCLI,CAA,CMCT		
3	1ºMAT.BL1.2.1.Realiza tareas, resuelve problemas o investigaciones matemáticas en distintos contextos (numéricos, gráficos, geométricos, estadísticos o probabilísticos) aplicando diferentes estrategias, individualmente o en grupo adecuadas al nivel educativo. CAA		
4	1ºMAT.BL1.2.2. Comprueba e interpreta las soluciones encontradas en la resolución de tareas, problemas o investigaciones matemáticas del nivel educativo. CAA		
5	1ºMAT.BL1.3.1. Planifica la elaboración de textos orales de contenido matemático del nivel educativo ajustándose a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa. CMCT,CAA		
6	1ºMAT.BL1.3.2. Pronuncia con claridad y aplica las normas de la prosodia y la corrección gramatical del nivel educativo cuando expresa oralmente textos de contenido matemático. CCLI,CMCT		
7	1ºMAT.BL1.3.3. Transmite de forma organizada sus conocimientos utilizando un lenguaje no discriminatorio cuando expresa oralmente textos de contenido matemático del nivel educativo. CCLI,CMCT		
8	1ºMAT.BL1.4.1. Participa en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico (resolución de problemas en grupo), social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral, utilizando un lenguaje no discriminatorio.CMCT,CCLI,CAA		
9	1ºMAT.BL1.5.1. Reconoce la terminología conceptual de las matemáticas adecuada al nivel educativo. CMCT		
10	1ºMAT.BL1.5.2. Expresa oralmente y por escrito sus conocimientos utilizando correctamente la terminología conceptual de las matemática adecuada al nivel educativo CCLI		
11	1ºMAT.BL1.6.1. Interpreta textos continuos y discontinuos, enunciados de problemas (numéricos, gráficos, geométricos, de medida y probabilísticos) y pequeñas investigaciones matemáticas, en formatos diversos y presentados en soporte papel y digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora del nivel educativo. CMCT,CCLI,CAA		
12	1ºMAT.BL1.7.1. Planifica la elaboración de textos escritos de contenido matemático del nivel educativo (continuos o discontinuos, proceso de resolución de problemas, informes relativos a investigaciones matemáticas, materiales didácticos para uso propio o de otros y comentario de textos con contenido matemático) ajustándose a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa. CAA,CMCT		
13	1ºMAT.BL1.7.2. Escribe textos (continuos o discontinuos, proceso de resolución de problemas, informes relativos a investigaciones matemáticas, materiales didácticos para uso propio o de otros y comentario de textos con contenido matemático) del ámbito personal, académico, social o profesional en diversos formatos y soportes, cuidando sus aspectos formales y aplicando las normas de corrección ortográfica y gramatical del nivel educativo. CCLI,CMCT		
14	1ºMAT.BL1.7.3. Transmite de forma organizada sus conocimientos sobre la asignatura utilizando un lenguaje no discriminatorio cuando escribe textos de contenido matemático del nivel educativo. CCLI, CMCT		
15	1ºMAT.BL1.8.1. Busca y selecciona información en diversas fuentes de forma contrastada para ampliar conocimientos y elaborar textos de contenido matemático del nivel educativo del ámbito personal, académico, social o profesional. CMCT,CCLI,CAA		
16	1ºMAT.BL1.8.2. Organiza la información obtenida en diversas fuentes mediante diversos procedimientos de síntesis o presentación de los contenidos y la utiliza para elaborar textos de contenido matemático del nivel educativo citando adecuadamente su procedencia.CMCT,CCLI,CAA		
17	1ºMAT.BL1.9.1. Realiza de forma eficaz tareas o proyectos del nivel educativo siendo consciente de sus fortalezas y debilidades. SIEE		
18	1ºMAT.BL1.9.2. Tiene iniciativa para emprender y proponer acciones cuando realiza tareas o proyectos del nivel educativo y actúa con flexibilidad buscando soluciones alternativas a las dificultades encontradas durante su desarrollo. SIEE		
19	1ºMAT.BL1.9.3.Muestra curiosidad e interés durante la planificación y el desarrollo de tareas o proyectos del nivel educativo en los que participa. SIEE		
20	1ºMAT.BL1.10.1. Planifica tareas o proyectos del nivel educativo, individuales o colectivos, haciendo una previsión de recursos y tiempos ajustada a los objetivos propuestos, adaptando la planificación realizada a cambios e imprevistos transformando las dificultades en posibilidades. SIEE,CAA		
21	1ºMAT.BL1.10.2. Evalúa con ayuda de guías el producto final y el proceso seguido en el desarrollo de tareas o proyectos individuales y colectivos del nivel educativo. CAA		
22	1ºMAT.BL1.10.3. Comunica de forma personal los resultados obtenidos en la realización de tareas y proyectos del nivel educativo. SIEE, CAA		
	1ºMAT.BL1.11.1. Reconoce los estudios y profesiones vinculados con los conocimientos del área de matemáticas del nivel educativo e identifica los		