

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

**SEPTIEMBRE 2015**

Orden 11997/2012 de Diciembre de 2012 (B.O.C.M. 24/01/2012)

Resolución 19 de enero de 2015 (B.O.C.M. 11/02/2015)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>D.NI./N.I.E.:</b> <b>FECHA DE NACIMIENTO:</b> <b>FECHA DE EXAMEN:</b> <b>LUGAR DE EXAMEN:</b>	

**ÁMBITO SOCIAL**

**INSTRUCCIONES**

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- No está permitido el uso de calculadoras ni de diccionarios ni la presencia de móviles u otros dispositivos electrónicos.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

( A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	Total
PREGUNTAS											
PUNTUACIÓN											

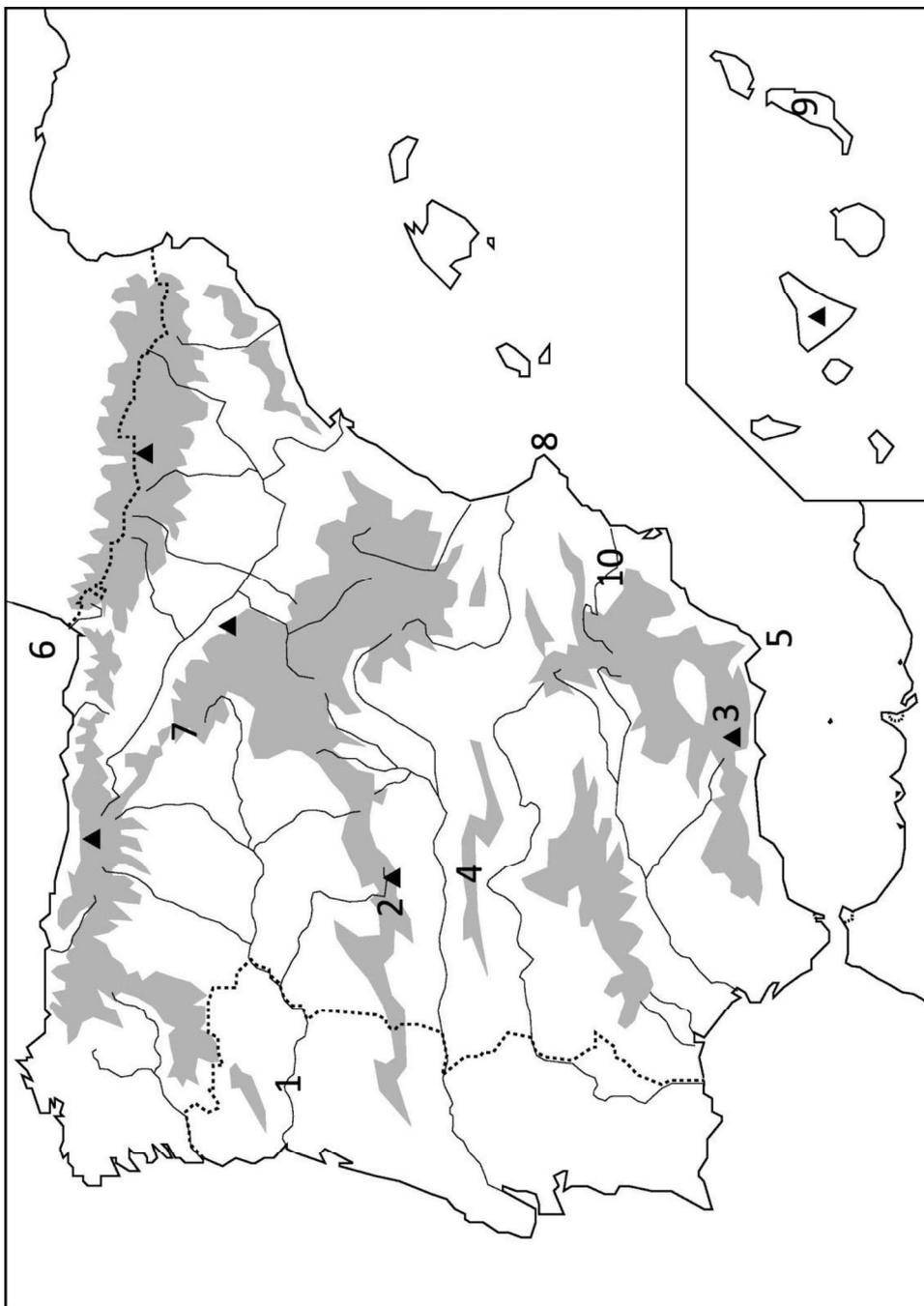
DATOS DEL ASPIRANTE

NOMBRE Y APELLIDOS:

D.N.I. / N.I.E.:

**1. Señale en el mapa los siguientes lugares geográficos colocando el número asignado a cada uno.**  
(Cada ítem 0,1 puntos).

**1.** Río Duero, **2.** Sierra de Gredos, **3.** Mulhacén, **4.** Montes de Toledo, **5.** Cabo de Gata, **6.** Golfo de Vizcaya, **7.** Picos de Urbión, **8.** Cabo de la Nao, **9.** Fuerteventura, **10.** Río Segura.



DATOS DEL ASPIRANTE

NOMBRE Y APELLIDOS:

D.N.I. / N.I.E.:

**2. Defina los siguientes términos.** (Cada ítem 0, 2 puntos).

**Rotación:** Movimiento que realiza La Tierra alrededor de su propio eje, en sentido oeste-este. Tarda 24 horas y tiene como consecuencia la sucesión de días y noches.

**Hidrosfera:** Capa líquida que envuelve la Tierra. Incluye océanos, mares, ríos, lagos, aguas subterráneas, nieve y hielo.

**Archipiélago:** Conjunto de islas.

**Talud continental:** Pendiente que va desde el límite de la plataforma continental hasta la llanura abisal.

**Densidad de Población:** Número o promedio de habitantes de un territorio en relación a los kilómetros cuadrados del mismo. El resultado es la media de habitantes por kilómetro cuadrado (hab/km<sup>2</sup>).

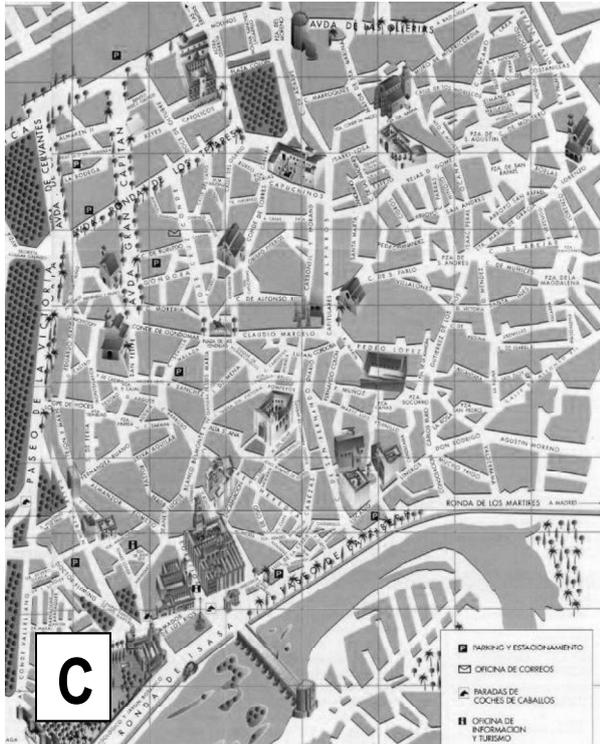
**3. Observe las siguientes imágenes y responda a las preguntas que se hacen a continuación.** (Cada pregunta 0,25 puntos).



DATOS DEL ASPIRANTE

NOMBRE Y APELLIDOS:

D.N.I. / N.I.E.:



a) ¿A qué tipo de plano corresponde cada imagen ?

**Plano A:** Plano ortogonal, plano en damero, plano en cuadrícula o plano hipodámico.

**Plano B:** Plano radial o radiocéntrico.

**Plano C:** Plano irregular.

b) ¿Explique qué características tiene el plano A?

Plano que se caracteriza por una ordenación urbana donde las calles rectas se cortan en perpendicular formando una cuadrícula. Este plano fue utilizado por los griegos, romanos, en los ensanches del siglo XIX y en las ciudades contemporáneas de nueva construcción.

c) ¿Explique qué características tiene el plano B?

Plano que se caracteriza por la existencia de un punto central (plaza, catedral, ayuntamiento...) del que van saliendo calles que le dan al plano el aspecto de la rueda de un carro. En plano radial las calles van del centro a la periferia y a su vez son cortadas por otras concéntricas al espacio central. Típico de las ciudades medievales

d) ¿Explique qué características tiene el plano C?

Plano que se caracteriza por un laberinto de calles estrechas dispuestas de forma anárquica. Típico de las ciudades medievales y las ciudades musulmanas.

DATOS DEL ASPIRANTE

NOMBRE Y APELLIDOS:

D.N.I. / N.I.E.:

**4. Responda brevemente a las siguientes cuestiones referidas a la ONU.** (0,50 cada ítem. 1 punto la pregunta)

**a) ¿A qué nombre hacen referencia las siglas ONU? ¿En qué año surge la ONU?¿Con qué propósito se creó?.**

Organización de las Naciones Unidas

Creada en 1945 tras el fin de la Segunda Guerra Mundial con el objetivo de ser foro de diálogo y de solución de conflictos entre naciones por la vía diplomática. Tiene su sede en Nueva York.

**b) Cite y explique tres de los principales órganos de gobierno de la ONU.**

**Asamblea General.** órgano representante, normativo y deliberativo de la ONU, donde están representados sus 193 estados miembros. Delibera y establece políticas sobre temas internacionales.

**Consejo de Seguridad.** tiene la responsabilidad de mantener la paz y seguridad internacionales. Cuenta con 15 Miembros (5 permanentes y 10 no permanentes). Cada uno tiene un voto, aunque los cinco permanentes cuentan con el poder del veto.

**Consejo económico y social.** es el encargado de tratar los asuntos económicos, sociales y medioambientales. También vela por el cumplimiento de los objetivos de desarrollo acordados de manera internacional.

**Consejo de administración fiduciaria.** Tenía como misión supervisar a los 11 Territorios fideicomisados, puestos bajo la administración de 7 Estados Miembros, y asegurar que se les preparaba para la autonomía y la independencia. En 1994, todos los Territorios fideicometidos habían obtenido la autonomía y la independencia, por lo que el Consejo de Administración Fiduciaria suspendió sus operaciones el 1 de noviembre de ese año.

**Corte Internacional de Justicia.** Su función es resolver, de acuerdo con la legislación internacional, las disputas legales presentadas ante ella por los distintos Estados y emitir dictámenes consultivos acerca de las cuestiones legales que los órganos autorizados y las agencias especiales le planteen. Tiene su sede en La Haya.

**Secretaría General.** Encabezada por un secretario general este órgano gestiona las operaciones para el mantenimiento de la paz, media en controversias internacionales y temas económicos y pone su atención en el tema de derechos humanos y desarrollo sostenible.

DATOS DEL ASPIRANTE	
NOMBRE Y APELLIDOS:	
D.N.I. / N.I.E.:	

**5. Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos:** (Cada ítem 0,1 puntos).

<b>3</b>	Batalla de Waterloo. (1815).
<b>6</b>	Asesinato del heredero al trono Austrohúngaro en Sarajevo. (1914).
<b>10</b>	Muro de Berlín. (1961)
<b>7</b>	Marcha sobre Roma. (1922)
<b>1</b>	Llegada de los Borbones a España. (1700)
<b>2</b>	Toma de la Bastilla. (1789)
<b>4</b>	Unificación de Italia. (1870)
<b>5</b>	Primera República Española. (1873)
<b>9</b>	Crack de la Bolsa de Nueva York. (1929)
<b>8</b>	Dictadura de Miguel Primo de Rivera. (1923)

**6. Lea el siguiente texto y responda a las preguntas propuestas.** ( toda la pregunta 1 punto)

“Los vagones eran arrastrados inicialmente por tiros de caballos y, posteriormente, se les sumaron máquinas, pero esos motores eran tan pesados y tan poco perfeccionados que apenas si producían el vapor suficiente para proporcionar una velocidad de 4 a 5 millas por hora. De haber sido inevitable, semejante lentitud hubiese limitado de forma considerable a la utilidad del ferrocarril. (...) Fue en 1830, con la inauguración del tramo de ferrocarril de Manchester a Liverpool, cuando se adaptaron por primera vez las nuevas calderas a las locomotoras. Desde el primer momento alcanzaron una velocidad que rebasaba con creces todo lo que anteriormente había sido considerado posible. (...) A partir de ese momento, el servicio cobró un auge maravilloso: ya no fueron utilizados únicamente para el transporte de mercancías. El nuevo sistema de propulsión duplicaba su utilidad, y la rapidez del desplazamiento pronto atrajo un número de viajeros que superaba considerablemente todos los cálculos que se habían tratado de establecer acerca del incremento probable que experimentaría el tráfico.”

Marc Seguin. \* Ingeniero e inventor francés. Constructor del primer ferrocarril francés (Saint-Étienne/Lyon).

*De l'influence des chemins de fer et de l'art de les tracer et de les construire. 1839.*

DATOS DEL ASPIRANTE

NOMBRE Y APELLIDOS:

D.N.I. / N.I.E.:

a) **¿A qué acontecimiento decisivo hace referencia el texto anterior?** (0,25 puntos)

A la revolución Industrial.

b) **¿Cuándo y dónde comenzó dicho acontecimiento?** (0,25 puntos)

Comienza en Gran Bretaña a finales del siglo XVIII

c) **Explique las causas tradicionales del mismo.** (0,5 puntos)

1. **Situación política, económica y social favorable en Gran Bretaña.** El liberalismo político y económico fue puesto en práctica por primera vez en Gran Bretaña.

En el ámbito político, Gran Bretaña constituyó un ejemplo para todo el continente por su sistema parlamentario, en el que hallaban representados los principales intereses económicos del país, y donde se aprobaban leyes favorables a los propietarios.

Desde el punto de vista económico fue el primer país en poner fin a las barreras aduaneras y fue durante el siglo XIX el más ardiente defensor del libre comercio (o librecambio) frente al viejo mercantilismo y al proteccionismo arancelario.

Tampoco hemos de olvidar que las innovaciones técnicas fueron acogidas, aplicadas y difundidas y, en algunos casos, hasta diseñadas por empresarios dispuestos a adoptar los nuevos métodos de producción, arriesgando su capital en busca del máximo beneficio posible. Estos factores humanos explican la veloz difusión que tuvieron las novedades en Gran Bretaña y que fueron mucho más lentas en el resto de Europa.

2. **Revolución agraria.** Gran Bretaña experimentó durante el siglo XVIII una mejora de la productividad, esto es, del rendimiento por hectárea. Se ha llegado a hablar de “revolución agrícola”, pues los cambios afectaron tanto a aspectos técnicos como al régimen de propiedad. Los cambios técnicos consistieron en la introducción de toda una serie de mejoras como la sustitución de los barbechos por la rotación de cultivos, la utilización de abonos y nuevas plantas (maíz, patata) y forrajes de más calidad para mejorar la crianza del ganado. En cuanto al régimen de propiedad, las modificaciones consistieron en transformar la propiedad feudal y comunal autosuficiente, cultivada en campo abierto (open field), en propiedad privada dirigida al mercado y en campo cerrado o vallado. Los cercamientos (enclosures) se consiguieron con la promulgación de las leyes que repartían las tierras, pastos y bosques comunes, y garantizaban a los terratenientes su propiedad (enclosure acts desde 1760).

Estos cambios propiciaron un aumento considerable de la producción agrícola.

3. **Revolución demográfica.** Hacia 1750 la población europea inició un proceso de crecimiento conocido como revolución demográfica que rompió el ciclo demográfico antiguo. Se mantuvieron las altas tasas de natalidad, pero se dio un progresivo descenso de los índices de mortalidad, sobre todo la infantil, debido a una mejor alimentación y, a partir de mediados del siglo XIX, a los avances sanitarios. La esperanza de vida aumentó notablemente y a finales del siglo XIX era ya, en Gran Bretaña como en la mayoría de los países industrializados, de 50 años.

DATOS DEL ASPIRANTE

NOMBRE Y APELLIDOS:

D.N.I. / N.I.E.:

4. **Transformaciones en la industria.** Con este mercado, interno y externo, con los recursos disponibles de capital y mano de obra, y con las innovaciones técnicas sencillas y baratas, la producción podía dispararse. Así ocurrió en la industria textil del algodón del área de Manchester y Liverpool. Ciertas mejoras en las máquinas del hilado y tejido y, más tarde, la aplicación a los telares de la máquina de vapor, inventada por el escocés James Watt, desembocaron, en 1784, en la invención del telar mecánico.

La producción de hilos y telas fue mayor, más rápida y barata y ahorraba trabajo humano. Las modernas máquinas y los nuevos ritmos de producción favorecieron la aparición de las primeras fábricas, y las colonias proporcionaron algodón, más resistente que la lana, a bajo precio, y fueron simultáneamente amplios mercados donde vender las telas.

La necesidad de combustible y hierro por las nuevas máquinas estimuló el desarrollo de la minería del carbón y la metalurgia del hierro que se apoyaron mutuamente para crecer. Ciertas innovaciones empleadas en la fundición del hierro permitieron usar el coque, carbón mineral extraído de la hulla, muy abundante en el norte del país y con mayor poder calorífico que el carbón vegetal tradicional. La aplicación del vapor y de los nuevos sistemas para eliminar las impurezas del mineral del hierro convirtieron al siderúrgico en otro sector industrial fundamental.

5. **Revolución de los transportes. El ferrocarril.** El impulso definitivo que disparó la demanda de hierro y carbón lo proporcionó la aparición del ferrocarril. En 1825 con La Rocket “cohete” de George Stephenson se inauguró la primera línea entre Manchester y Liverpool. El ferrocarril multiplicó la producción de carbón y hierro y provocó un abaratamiento de los costes. Ahora mercancías, personas, ideas y noticias pudieron ser transportadas con mucha mayor velocidad, rapidez y seguridad. El ferrocarril revolucionó el comercio pero también la comunicación entre personas, los viajes y las costumbres. Por otra parte el vapor y el hierro también fueron aplicados al transporte marítimo que mejoró notablemente.

**8. Lea el siguiente texto y responda a las preguntas propuestas.** (cada ítem 0,5 puntos)

Una vez que bajaron al corte [de la mina] se acuclillaron en esa postura de mineros, tan habitual. [...] Y tras sacar su «cacho», cada cual mordía muy serio la gruesa rebanada. [...] Catherine, terminó por reunirse con Étienne, que se había tumbado algo más lejos, entre los raíles, con la espalda pegada a las tablas. Había allí un sitio casi seco.

—¿No comes? —preguntó ella. [...] Luego recordó al joven vagando en medio de la noche, sin un céntimo, y tal vez sin un trozo de pan.

—¿Quieres compartirlo conmigo? Y como él se negase, jurando que no tenía hambre con una voz temblorosa por el vacío de su estómago, ella continuó en tono alegre: —¡Claro! Te da asco... Toma hombre, solo he mordido por ese lado, te daré este.

Ya había partido las rebanadas por la mitad. El joven cogió su parte y tuvo que contenerse para no devorarla de un solo bocado.

Emilio Zola.  
*Germinal.*

DATOS DEL ASPIRANTE

NOMBRE Y APELLIDOS:

D.N.I. / N.I.E.:

c) **¿Cuál fue la situación de los primeros trabajadores industriales?**

Las condiciones de los primeros trabajadores fueron extremadamente duras: excluidos del derecho al voto, horarios excesivos, salarios miserables, ningún tipo de protección por enfermedad o jubilación, inexistencia de asistencia educativa o sanidad, trabajo infantil, viviendas y barrios malsanos...

d) **Explica cuáles fueron los primeros movimientos obreros.**

**Ludismo.** Movimiento protagonizado por grupos de obreros que se rebelaron destruyendo las máquinas a las que culpaban del paro obrero y de la ruina de los artesanos.

**Trade Unions.** Fueron los primeros sindicatos que inicialmente reivindicaron mejoras laborales y más adelante cambios políticos.

**Cartismo.** Movimiento que reivindicó el derecho al sufragio para los obreros.

9. **Sitúe en la edad histórica correspondiente los siguientes personajes y acontecimientos.** (1 punto)

Vikingos, Felipe II, Guerras Médicas, Sumerios, Revolución Rusa, Carlomagno, Reino visigodo, Concilio de Trento, Viaje de Magallanes, Charles Darwin.

Edad Antigua	Edad Media	Edad Moderna	Edad Contemporánea
Guerras Médicas. Sumerios.	Vikingos. Carlomagno. Reino Visigodo.	Felipe II. Concilio de Trento. Viaje de Magallanes	Revolución Rusa. Charles Darwin

DATOS DEL ASPIRANTE

NOMBRE Y APELLIDOS:

D.N.I. / N.I.E.:

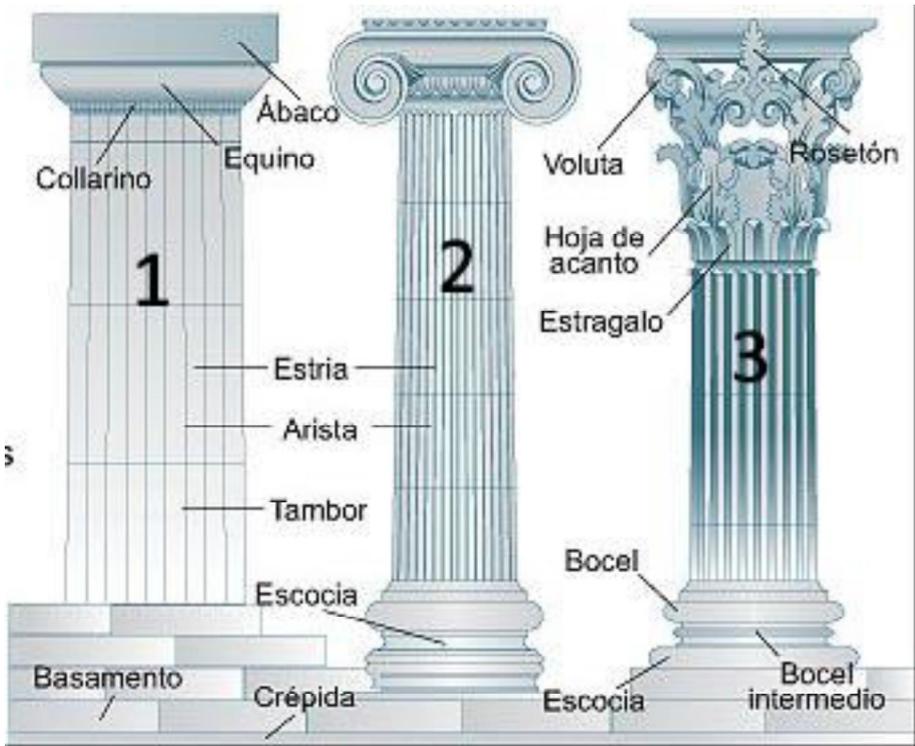
9. Observe las siguientes imágenes del arte griego y conteste a las preguntas (cada imagen 0,25).

		
<p>Época:</p> <p style="text-align: center;"><b>Arcaica</b></p>	<p>Época:</p> <p style="text-align: center;"><b>Clásica</b></p>	<p>Época:</p> <p style="text-align: center;"><b>Helenística</b></p>
<p>Características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Piedra Caliza.</li> <li>● Figuras rígidas.</li> <li>● Ojos grandes y sonrisa arcaica.</li> <li>● Peinados geométricos.</li> </ul>	<p>Características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bronce o Mármol.</li> <li>● Búsqueda de la belleza y proporción del cuerpo humano.</li> <li>● Rostros tranquilos y posturas serenas.</li> </ul>	<p>Características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mármol.</li> <li>● Muestran sentimientos de esfuerzo, dolor y deformidad.</li> <li>● Figuras humanas infantiles, juveniles y ancianas, y animales.</li> <li>● Posturas forzadas, trágicas o majestuosas.</li> </ul>

DATOS DEL ASPIRANTE

NOMBRE Y APELLIDOS:

D.N.I. / N.I.E.:

	<p>1. Orden: <b>Dórico</b></p> <hr/> <p>2. Orden: <b>Jónico</b></p> <hr/> <p>3. Orden: <b>Corintio</b></p>
---	--

**10. Defina los siguientes términos históricos.** (cada ítem 0,25)

**Sufragio censitario.** Sistema electoral en el que sólo los propietarios más adinerados tenían derecho al voto.

**Estamento.** Agrupación social propia del Antiguo Régimen que se caracterizó por la existencia de grupos cerrados a los que se pertenecía por nacimiento. Fueron tres los estamentos, nobleza, clero y tercer estado.

**Constitución.** Ley suprema de un estado que recoge los derechos y deberes fundamentales de los ciudadanos del mismo.

**Descolonización.** Proceso de retirada después de la Segunda Guerra Mundial, de las potencias europeas de sus posesiones de ultramar.