

## **Prova lliure per a l'obtenció del títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria**

---

**Convocatòria 04/2015**

### **Àmbit social**

## **Pauta de correcció**

**NOTA: A les respostes obertes i de redacció es valorarà l'expressió, la claredat expositiva i l'argumentació.**

**Activitat 1**

(25 punts)

**Llegiu atentament el text i contesteu les qüestions proposades.****Turquia, Brasil i les seves protestes: sis sorpreses***Els moviments de protesta que floreixen en el planeta comparteixen algunes característiques*

Primer va ser Tunísia, després Xile i Turquia. I ara Brasil. Què tenen en comú les protestes de carrer en països tan diferents? Diverses coses... i totes sorprenents.

**1. Petits incidents que es fan grans.** Les protestes van començar amb esdeveniments localitzats que, inesperadament, es converteixen en un moviment nacional. Per a sorpresa dels mateixos manifestants —i dels governs— aquestes queixes específiques van trobar ressò en la població i es van transformar en protestes generalitzades sobre qüestions com la corrupció, la desigualtat, l'alt cost de la vida o l'arbitrarietat de les autoritats que actuen sense tenir en compte el sentir ciutadà.

**2. Els governs reaccionen malament.** Cap dels governs dels països on han esclatat aquestes protestes va ser capaç d'anticipar-les. La reacció comuna ha estat manar els agents antidisturbis a dissoldre les manifestacions. Els excessos de la policia o els dels militars agreugen encara més la situació.

**3. Les protestes no tenen líders ni cadena de comandament.** Aquests moviments —organitzats espontàniament a través de xarxes socials i missatges de text— ni tenen caps formals ni una jerarquia de comandament tradicional.

**4. No hi ha amb qui negociar ni a qui empresonar.** La naturalesa informal, espontània, col·lectiva i caòtica de les protestes confon els governs. Amb qui negociar?

**5. És impossible pronosticar les conseqüències de les protestes.** Cap expert no va preveure la primavera àrab. En alguns països no han tingut majors conseqüències o solament han resultat en reformes menors. En uns altres, les mobilitzacions han enderrocant governs.

**6. La prosperitat no compra estabilitat.** La principal sorpresa d'aquestes protestes de carrer és que ocorren en països econòmicament reeixits. Tots aquests països tenen avui una classe mitjana més nombrosa que mai. I llavors? Per què prendre el carrer per protestar en comptes de celebrar? La resposta està en què en les societats que experimenten transformacions ràpides, la demanda de serveis públics creix a major velocitat que la capacitat dels governs per satisfer-la. Aquesta és la bretxa que treu la gent al carrer a protestar contra el govern.

Moisés Naím, *El País*, 23 de juny de 2013 (adaptació)

**1. Quines són les queixes de fons de la gent que surt al carrer a protestar?**

(0,5 punts)

**La corrupció, la desigualtat, l'alt cost de la vida o l'arbitrarietat de les autoritats que actuen sense tenir en compte el sentir ciutadà.**

**2. Davant aquestes protestes, què han fet els governs? (0,5 punts)**

**La reacció comuna ha estat manar als agents antidisturbis a dissoldre les manifestacions.**

**3. L'actitud dels governs ha solucionat els problemes? (1 punt)**

**No (més aviat els ha agreujat).**

**4. Com s'han organitzat els manifestants? (1 punt)**

**Esponràniament a través de xarxes socials i missatges de text.**

**5. Quin ha estat el resultat de les mobilitzacions? (1 punt)**

**En alguns països no han tingut majors conseqüències o solament han resultat en reformes menors. En uns altres, les mobilitzacions han enderrocat governs.**

**6. Per què creieu que les protestes han tingut lloc, paradoxalment, en alguns països l'economia dels quals ha millorat en les últimes dècades? (2 punts)**

**Perquè en les societats que experimenten transformacions ràpides, la demanda de serveis públics creix a major velocitat que la capacitat dels governs per satisfer-la.**

**7. Relacioneu el nom dels dirigents polítics en el moment de les protestes amb el seu país. (2 punts)**

<b>1</b>	Dilma Rousseff
<b>2</b>	Recep Tayip Erdogan
<b>3</b>	Ben Ali
<b>4</b>	Sebastián Piñera

<b>3</b>	Tunísia
<b>4</b>	Xile
<b>2</b>	Turquia
<b>1</b>	Brasil

**Algunes de les mobilitzacions s'han donat amb governs dictatorials.**

**8. Com definiríeu el concepte 'dictadura'? (1 punt)**

**Alguna cosa semblant a: forma de govern en la que el poder es concentra en mans d'un sol individu, amb un partit únic, i en la que no hi ha divisió de poders.**

**9. Com definiríeu el concepte 'democràcia'? (1 punt)**

**Alguna cosa semblant a: forma de govern en la qual els ciutadans exerceixen la sobirania mitjançant la lliure elecció dels seus dirigents.**

**10. En quin sistema polític té lloc la separació de poders (executiu, legislatiu i judicial)? (1 punt)**

**En la democràcia.**

**11. Podríeu definir la funció de cada poder (legislatiu, executiu i judicial)?**

*(1,5 punts)*

**Poder legislatiu: dictar les lleis.**

**Poder executiu: Aplicar o executar les lleis.**

**Poder judicial: control en l'aplicació o execució de les lleis.**

**12. Per què creieu que és important que els tres poders siguin independents?**

*(1,5 punts)*

**Algunes respostes:**

- Per mantenir la neutralitat en les decisions.
- Perquè no es doni abús per part dels qui exerceixen el poder.

Com a conseqüència de la crisi social i econòmica que s'està patint, han sorgit moviments socials que expressen la insatisfacció de la població.

**13. Anomeneu dos moviments o plataformes socials que han sorgit com a conseqüència de la insatisfacció social provocada per la crisi i expliqueu què defensen o què reivindiquen. (4 punts)**

**Alguns exemples:**

- **Democràcia real Ya!:** la gent demana transparència en el sistema democràtic i es queixa de la corrupció política.
- **Moviment 15-M o Indignats:** expressen el seu descontentament amb la política, la crisi, la banca i amb els poders fàctics que ens han portat a aquesta situació.
- **Plataformes d'afectats per les hipoteques:** defensa a les persones que no poden fer front al pagament de la seva hipoteca perquè solen estar a l'atur.
- **Assemblea Nacional Catalana:** organització popular, unitària, plural i democràtica que té per objectiu recuperar la independència política de Catalunya.

**A més de les reivindicacions nacionals, el nucli central de moltes queixes gira entorn de la crisi econòmica i la corrupció generalitzada. La crisi ens ha habituat a fer servir una sèrie de conceptes que fins fa pocs anys només els feien servir els experts.**

**14. Relacioneu cada concepte amb la seva definició, tot seguint els exemples.**

(4 punts)

Núm.	Concepte
1	austeritat
2	recessió
3	inversió
4	cotització
5	préstec
6	monopoli
7	mercat
8	prima de risc
9	rescat
10	crisi

Núm.	Definició
8	Quantitat addicional que un inversor exigeix quan inverteix en un projecte arriscat.
6	Situació d'un sector del mercat econòmic en què un únic venedor/productor ofereix el bé o servei demanat.
4	El preu a què arriben les accions i valors en el mercat borsari.
1	Restricció de la inversió i del consum per frenar dèficits o desequilibris greus.
10	Un període d'escassetat en la producció, comercialització i consum de productes i serveis.
2	Període de creixement negatiu del PIB de durada igual o superior a dos trimestres.
7	Conjunt de transaccions o acords d'intercanvi de béns o serveis entre individus o associacions d'individus.
3	Col·locació de capital en una operació, o iniciativa empresarial amb la finalitat de recuperar-lo amb beneficis.
9	Prestar o donar capital financer a una entitat (empresa, país o individu) que es troba en perill de bancarrota.
5	Deixar diners a un beneficiari amb el compromís de reemborsament de la suma prestada més els interessos.

**15. Diuen els economistes que la crisi actual és d'una magnitud equiparable a la crisi de 1929. Escolliu l'opció correcta. (3 punts)**

a) La crisi de 1929 va originar-se a...

☐ Alemanya

☐ França

☐ Gran Bretanya

☒ **Estats Units**

b) La causa principal de la crisi de 1929 va ser...

☐ la bombolla immobiliària

☒ **la sobreproducció i especulació borsària**

☐ la corrupció política

☐ cap de les tres anteriors

c) Una de les greus conseqüències de la crisi del 29 va ser...

☒ **l'ascens del nazisme**

☐ l'esclat de la Primera Guerra Mundial

☐ la implantació del comunisme a Rússia

☐ la dictadura franquista a Espanya

## Activitat 2

(25 punts)

1. Observeu aquests quadres que, a més de ser reconeguts pel seu valor artístic, fan referència a importants esdeveniments històrics. A continuació ompliu la graella. (5 punts)



1



2



3



4

**Dades per omplir la graella**

**Títols dels quadres:** *El quart estat*, *Guernica*, *Els afusellaments del tres de maig*, *La llibertat guiant el poble*.

**Autors:** Picasso, Goya, Pellizza da Volpedo, Delacroix.

**Esdeveniments:** la Guerra Civil Espanyola, moviment obrer a Europa, la Guerra del Francès, revolucions liberals.

**Època i lloc:** Madrid (1808), París (1830), Espanya (1936-1939), qualsevol localitat europea entre 1830 i 1920.

**Estil artístic:** de Goya, realista, cubista, romàntic.

Núm.	Títol del quadre	Autor	Esdeveniment	Època i lloc	Estil artístic
1	<i>Els afusellaments del tres de maig</i>	Goya	La Guerra del Francès	Madrid (1808)	De Goya
2	<i>La llibertat guiant el poble</i>	Delacroix	Revolucions liberals	París (1830)	Romàntic
3	<i>Guernica</i>	Picasso	La Guerra Civil Espanyola	Espanya (1936-1939)	Cubista
4	<i>El quart estat</i>	Pellizza da Volpedo	Moviment obrer a Europa	Qualsevol localitat europea entre 1830 i 1920	Realista

2. Una de les pintures anteriors mostra un episodi que va tenir lloc durant la Guerra del Francès.

Ompliu els buits d'aquest text que parla de la Guerra del Francès amb les paraules correctes del requadre. Tingueu en compte que hi ha més paraules que espais en blanc. (4 punts)

1818, Lluís XIV, la Guerra de la Independència, absolutista, la Guerra dels Cent Anys, Ferran VII, 1820, Napoleó, 1814, Versalles, republicà, Napoleó II, Fointenebleau, Felip V

La Guerra del Francès, pels catalans, és coneguda a Espanya com

**la Guerra de la Independència** i fou un conflicte bèl·lic entre Espanya i l'Imperi francès de Napoleó. S'inicià el 1808 i conclougué el **1814** amb el retorn de **Ferran VII** al poder.

Les tropes napoleòniques van entrar a Espanya amb l'excusa de la invasió de Portugal, segons l'acord pres en el tractat de **Fointenebleau**, i van ocupar les ciutats principals.

La guerra entre Espanya i França cal inserir-la dins el context de la política expansionista de Napoleó Bonaparte per Europa.

**1 punt per resposta correcta.**

**3. Quines conseqüències va tenir aquest conflicte bèl·lic per a l'Estat espanyol?**  
(2 punts)

**Durant aquest conflicte, es va redactar la constitució de Cadis, que era una constitució moderna i de caràcter liberal.**

**Però quan va acabar la guerra, el rei Ferran VII va rebutjar aquests principis i instaurà novament un regnat absolutista.**

**1 punt per cada fet anomenat.**

**Una altra de les pintures que heu vist representa un episodi del conflicte de la Guerra Civil Espanyola. Llegiu aquest resum de l'entrevista a un combatent publicada el 23 de juliol de 2013 a la secció "La contra" del diari *La Vanguardia* i contesteu les preguntes que hi ha a continuació.**

**Benet Cardó, supervivent de la Quinta del Biberó**

**Fa 75 anys...**

Vaig ser mobilitzat el març de 1938, amb 17 anys.

**On el van enviar?**

Al front del Segre. Calçava espardenyes.

**A la guerra, amb espardenyes?**

Sí, i sense instrucció. Hi havia presses. Els nacionals avançaven cap a Catalunya i la Generalitat recorria a lleves cada vegada més joves: no tenien més remei.

**Justifica la decisió?**

L'entenc, però va ser una decisió criminal. Érem nens, van morir milers de xavals en el front del Segre i de l'Ebre. Una nit rellevàvem una brigada de veterans. Es van quedar de pedra en veure'ns arribar! No oblidó la mirada d'aquells homes experimentats, el que ens van dir...

**Què els van dir?**

"Ai, pobrets, no sabeu que veniu al *matadero*, no sabeu que us mataran a tots? Ai, però si encara porteu el biberó a la boca!". Per això ens va quedar allò de la Lleva del Biberó. Entràvem a les trinxeres plorant! A l'altre costat del riu, molt a prop, estaven els nacionals, que ens deien coses...

**I què els deien?**

"¡Rojooooos, rojilloooooos: *sois unos cabrones, unos rojos cabrones!*". Jo no era ni *rojo* ni *cabró*... Sabies que en qualsevol moment podien creuar el riu i matar-te.

**Com va viure el final de la Guerra?**

Va ser una desbandada desordenada. Un amic i jo deixàrem enrere el fusell i vam retrocedir cap a Vic, per esperar els vencedors a l'Ajuntament. Una vella se'ns va creuar i ens va prevenir: "No ho feu".

**Per què no?**

"Entraran els moros i us mataran", va sentenciar. I ens va acollir a casa seva, amb pa i embotits... Dies després, ja tot en calma, em vaig entregar i em van portar a Sabadell.

**Va ser represaliat?**

Un any de mili a Melilla, a pic i pala: poc menjar, molta feina, paludisme... Vaig veure morir-ne molts! Com a fill de vídua, la meua mare em va reclamar i em vaig lliurar: vaig tornar a casa i em vaig fer càrrec de la sabateria familiar.

**4. Quin any va començar la Guerra Civil? (1 punt)**

**1936**

**5. Quin any va acabar? (1 punt)**

**1939**

**6. Quins bàndols van lluitar? (1 punt)**

**Nacionals contra Republicans (també es pot acceptar franquistes o feixistes en el primer cas).**

**7. En quin bàndol va lluitar en Benet Cardó? (0,5 punts)**

**Al Republicà.**

**8. Què era la Lleva del Biberó? (1 punt)**

**Fou el nom que van rebre les lleves republicanes del 1938 i 1939 durant la Guerra Civil Espanyola. En aquell moment, les tropes franquistes havien ocupat Catalunya i el president de la República Espanyola va recórrer a la crida de milers de nois molt joves.**

**9. Per què els deien d'aquesta manera? (0,5 punts)**

**Van rebre aquest nom per la curta edat en què es van incorporar a files, amb disset anys.**

**10. Per què els soldats nacionals els cridaven “¡Rojos!”? Què volien dir? (1 punt)**

*La resposta hauria de ser quelcom semblant a aquesta:*

El bàndol republicà tenia el recolzament de la Unió Soviètica i del Partit Comunista (els comunistes espanyols lluitaven amb aquest bàndol, encara que, evidentment, no tots els que el formaven eren comunistes). El color vermell s'identificava amb l'exèrcit soviètic que va aconseguir el triomf del comunisme a Rússia.

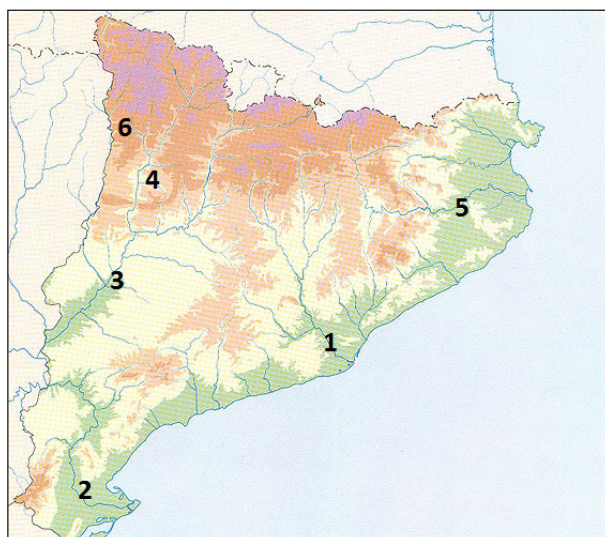
**11. Qui va guanyar la Guerra? Esmenteu almenys dos motius que van ser decisius en el desenllaç del conflicte. (3 punts)**

**El bàndol Nacional o Franquista.**

**Motius:**

- El bàndol Republicà estava dividit internament entre partits i regions.
- El bàndol Nacional va rebre més i millor ajuda internacional (de l'Alemanya nazi de Hitler i de la Itàlia feixista de Mussolini).
- Errors estratègics i tàctics del Front Popular que van ser transformats per Franco en contraofensives generalment victorioses.
- Més unió en el bàndol Nacional.
- L'aviació i la marina no va estar ben utilitzades pels republicans.

**12. En el text s'esmenten els rius Ebre i Segre. Busqueu en el mapa els rius principals de Catalunya i escriviu a la graella el número que correspon a cada riu. (3 punts)**



Riu	Núm.
Ebre	2
Segre	3
Noguera Pallaresa	4
Ter	5
Llobregat	1
Noguera Ribagorçana	6

**13. També s'esmenten les ciutats de Vic i Sabadell. Escriviu a la graella el número que els correspon juntament amb el de les altres ciutats proposades. (1 punt)**



Ciutat	Núm.
Vic	3
Sabadell	2
Lleida	4
Tortosa	1

**14. Relacioneu les ciutats esmentades amb les comarques corresponents. (1 punt)**

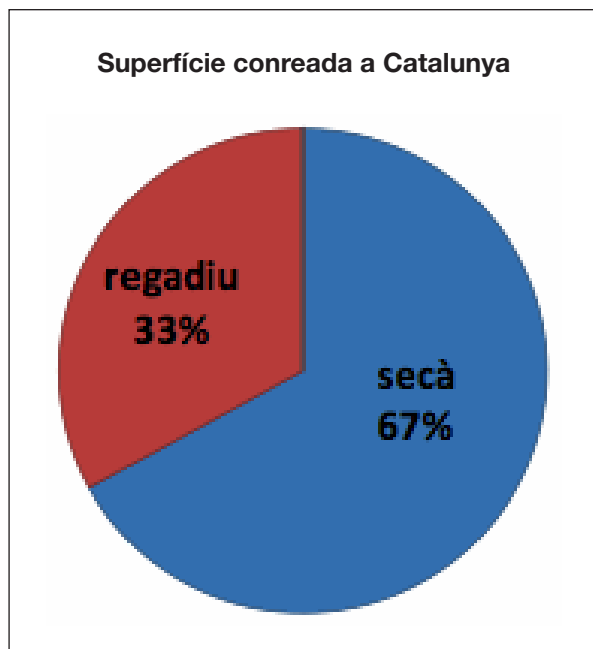
1	Vic
2	Sabadell
3	Lleida
4	Tortosa

3	Segrià
4	Baix Ebre
2	Vallès Occidental
1	Osona

### Activitat 3

(25 punts)

1. Mireu aquesta representació de les dades sobre la producció agrària a Catalunya l'any 2009, i contesteu les preguntes.



1. Quin tipus de document és la Superfície conreada de Catalunya? (1 punt)

- ☒ **diagrama sectorial**
- ☐ gràfic de barres
- ☐ mapa conceptual
- ☐ climograma

2. Comenteu la informació que s'hi presenta. (1 punt)

**El gràfic representa el total de superfície conreada a Catalunya. D'aquesta, un 33% (un terç) es dedica al conreu de regadiu i una mica més del doble (67%) al conreu de secà.**

3. Quina diferència hi ha entre el conreu de secà i el de regadiu? (2 punts)

**El conreu de secà només fa servir l'aigua que li proporciona la pluja directament, mentre que el conreu de regadiu necessita més aigua, proporcionada per sistemes de reg creats per l'home.**

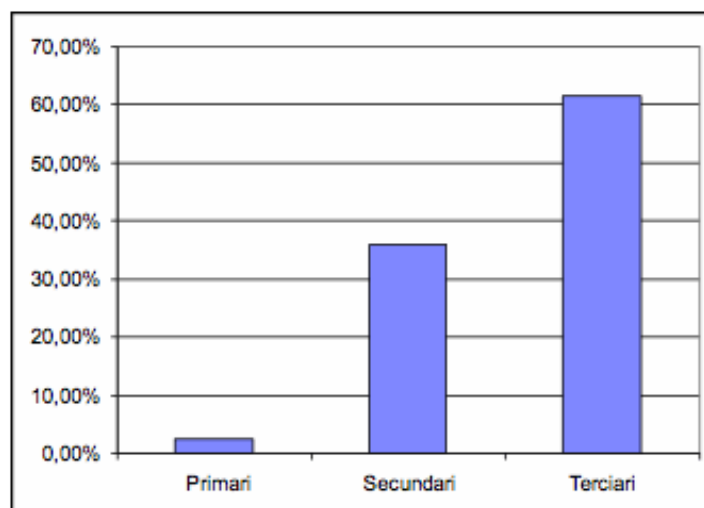
4. Dels productes següents, digueu quins són de secà i quins de regadiu i marqueu-ho al quadre següent. (3 punts)

Conreu	Secà	Regadiu
tomàquet		X
pebrot		X
blat	X	
vinya	X	
taronja		X
enciam		X

5. El 30% del territori català està cobert de conreus, però menys del 2% de la població treballa a l'agricultura. Com expliqueu aquesta aparent contradicció? (3 punts)

Encara que la superfície a conrear sigui extensa, com que l'agricultura catalana està molt mecanitzada, la proporció de persones que han de treballar en el camp és petita. És a dir, les màquines fan bona part de la feina i el rendiment agrícola és alt.

Observeu aquesta representació de les dades sobre la distribució de la població activa a Catalunya per sectors de producció econòmica i contesteu les preguntes.



**6. Quin tipus de document és l'anterior, que representa la distribució de la població activa per sectors productius? (1 punt)**

- ☐ diagrama sectorial
- ☒ **gràfic de barres**
- ☐ mapa conceptual
- ☐ climograma

**7. Comenteu la informació representada i digueu a què creieu que obeeix aquesta distribució per sectors. (2 punts)**

**És un gràfic de barres que representa com està distribuïda la població activa a Catalunya. La major part de la població treballa en el sector terciari (més d'un 60% de la població), gairebé un 36% es dedica al sector secundari i una petita proporció (2% aproximadament) al sector primari.**

**Això es deu a que Catalunya és un país desenvolupat on predomina el sector terciari (una bona part és turisme) i on el sector secundari ha baixat en els últims anys degut a les deslocalitzacions.**

**8. Indiqueu a quin sector pertanyen aquestes professions. (4 punts)**

Professió	Primari	Secundari	Terciari
taxista			<b>X</b>
ramader	<b>X</b>		
pescador	<b>X</b>		
paleta		<b>X</b>	
cambrer			<b>X</b>
informàtic			<b>X</b>
fuster		<b>X</b>	
venedor ambulat			<b>X</b>

**9. Per desenvolupar totes les professions anteriors es fa servir alguna font d'energia. Quines són les tres fonts d'energia més utilitzades actualment en el nostre país? (3 punts)**

**Petroli, gas i electricitat.**

**10. Creieu que les fonts d'energia que més fem servir són renovables? Justifiqueu la vostra resposta. (2 punts)**

**Petroli i gas: no són renovables. Es generen a la natura d'una manera tan lenta que, per raons pràctiques, cal considerar que existeixen en quantitats finites i que s'esgotaran, doncs el ritme d'extracció és molt alt.**

**11. Esmenteu almenys dues fonts d'energies renovables. (1 punt)**

**Energia solar, energia eòlica, energia maremotriu, energia geotèrmica, biomassa...**

**12. Les fonts d'energia més consumides a Espanya són també les que més es produeixen? Argumenteu la vostra resposta. (2 punts)**

**No, Espanya és un país que depèn energèticament de l'exterior. Ha d'importar la major part de les energies que consumeix, sobretot petroli i gas natural, ja que no disposa de jaciments.**

**Activitat 4***(25 punts)*

Aquí teniu les fotografies d'alguns dels dirigents polítics més destacats de les últimes dècades. Mireu-les i després feu les activitats proposades.

**A****B****C****D****E****F****G****H**

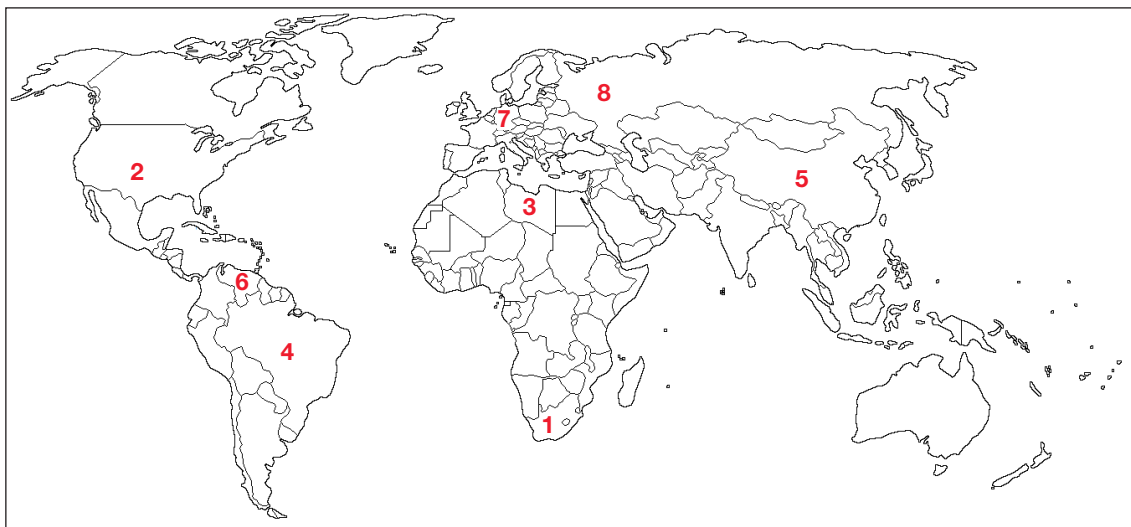
**1. Relacioneu el nom i el país de cada dirigent amb la lletra de la fotografia.**

*(4 punts)*

Lletra	Dirigent
<b>E</b>	Deng Xiao Ping
<b>G</b>	Angela Merkel
<b>C</b>	Vladimir Putin
<b>D</b>	Luis Ignacio "Lula"
<b>F</b>	Nelson Mandela
<b>H</b>	Anuar El Gadafi
<b>A</b>	Barack Obama
<b>B</b>	Hugo Chávez

Lletra	País
<b>A</b>	Estats Units
<b>C</b>	Rússia
<b>D</b>	Brasil
<b>E</b>	Xina
<b>H</b>	Líbia
<b>G</b>	Alemanya
<b>F</b>	República Sudafricana
<b>B</b>	Veneçuela

2. Digueu a quin dels països de l'exercici anterior correspon cada número.  
(4 punts)



Núm.	País	Núm.	País
1	República Sudafricana	5	Xina
2	Estats Units	6	Veneçuela
3	Líbia	7	Alemanya
4	Brasil	8	Rússia

3. El mandat d'aquests dirigents ha coincidit amb el moment de la crisi econòmica, que s'ha estès a bona part del món a causa de la *globalització*. Expliqueu què significa *un món global*. (3 punts)

*Resposta més o menys oberta. La idea pot desenvolupar-se amb un llenguatge més col·loquial, sempre i quan estigui ben explicada.*

Gràcies al progrés tecnològic i de comunicació s'estableix a nivell mundial una interdependència entre els diferents països que acaben unificant els seus mercats, societats i cultures.

4. La repercussió de la crisi econòmica ha fet que molts governs occidentals iniciessin accions en el que s'anomena l'*estat del benestar*. Expliqueu què vol dir *estat del benestar*. (3 punts)

*Alguna resposta en aquesta línia:*

Conjunt de polítiques consistents en la implantació d'una sèrie de serveis socials amb caràcter universal. Aquests serveis tenen com a finalitat garantir unes condicions de vida adequades a la població i evitar que les persones quedin desamparades en determinades circumstàncies. L'estat garanteix l'accés a l'ensenyament, a la sanitat i als subsidis de malaltia, incapacitat, atur i jubilació.

**5. Les decisions o recomanacions de la Unió Europea també han influït en els governs. Sabríeu dir i definir tres institucions destacades de la Unió Europea?** (3 punts)

- **Parlament Europeu (PE):** escollit de forma democràtica pels ciutadans de la Unió, és l'assemblea parlamentària i únic parlament plurinacional escollit per sufragi universal directe al món. Encara que intenta aparentar ser un valuós i democràtic òrgan de la UE, en realitat sol és consultiu.
- **Consell de la Unió Europea (CUE):** abans anomenat Consell de Ministres, és el principal òrgan legislatiu i de presa de decisions en el si de la UE. Representa als Govern dels Estats membres.
- **Comissió Europea (CE):** institució políticament independent que representa i defensa els interessos de la Unió en el seu conjunt, proposa la legislació, polítiques i programes d'acció i és responsable d'aplicar les decisions del Parlament i el Consell de la Unió. En principi la Comissió proposa les noves lleis de la Unió, però són el Parlament i el Consell els quals les adopten.
- **Consell Europeu:** format pels Caps d'Estat o de Govern dels Estats membres.

**Altres:**

- **Tribunal de Justícia de la Unió Europea (TJUE):** garanteix el compliment de les lleis de la Unió, i a ell estan supeditats els poders judicials dels Estats membres.
- **Tribunal de Comptes Europeu (TCE):** efectua el control de la legalitat i la regularitat de la gestió del pressupost de la UE.

**6. La corrupció és un dels grans problemes que pateixen quasi tots els governs i institucions, encara que hi ha lleis per combatre-la. Quines mesures efectives creieu que es podrien dur a terme per eradicar la corrupció?** (3 punts)

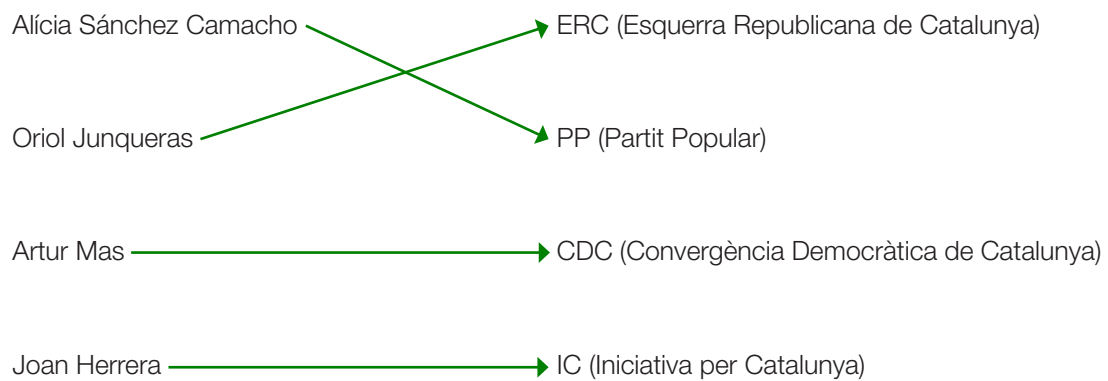
**Resposta oberta. Es valorarà la racionalitat i coherència en les respostes. Explicar algun mecanisme per evitar la corrupció (controls, transparència, etc.)**

**7. Completeu els buits d'aquest text sobre la història de Catalunya amb les paraules que hi falten.** (3 punts)

Després de la mort del dictador Francisco **Franco** l'any 1975 es van revifar les protestes i manifestacions al carrer demanant el retorn de l'**autonomia** catalana. El president a l'exili, en Josep **Tarradellas**, va tornar a Catalunya l'any 1977, després d'haver negociat amb qui era aleshores president del Govern espanyol, Adolfo **Suárez**. Va ser el primer president del Govern de la Generalitat de Catalunya fins al 1980, data en què es van celebrar les primeres eleccions democràtiques que van portar en Jordi **Pujol**, líder de Convergència Democràtica de Catalunya, al capdavant del Govern.

Un altre dirigent destacat va ser en Pasqual **Maragall**, alcalde de Barcelona durant la preparació i celebració dels Jocs Olímpics, i posteriorment, president de la Generalitat.

**8. Relacioneu els següents líders dels partits polítics a Catalunya amb el partit que representen. (2 punts)**



**Activitat 4**

**PUNTUACIÓ TOTAL**  
**Puntuació màxima: 100 punts**