

PRUEBA DE CCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JULIO 2015
Parte Común. Apartado A1 LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)
Duración 1 hora 15 min.

Reino Unido da luz verde al primer bebé con tres padres genéticos.

La técnica ayudará a cerca de 150 parejas que cada año pierden a sus bebés por enfermedades mitocondriales

EL PAÍS.es Pablo Guimón / Jaime Prats Londres / Valencia, 3 FEB 2015

La Cámara de los Comunes británica ha aprobado esta tarde una legislación que autorizará una técnica de reproducción asistida que utiliza el ADN de tres personas. Esta técnica, que ha sido aprobada en la cámara baja con el voto a favor de 382 diputados frente a 128 en contra, ha suscitado un enconado debate ético y cuenta con la oposición de la Iglesia. Reino Unido se convertirá (tras la previsible aprobación en la Cámara alta) en el primer país que da luz verde a los llamados bebés de tres padres, y ayudará a cerca de 150 parejas que cada año pierden a sus bebés por enfermedades mitocondriales.

De lo que se trata, esencialmente, es de una especie de trasplante de órganos a escala microscópica, o un trasplante in vitro de orgánulos celulares. Las células están formadas por el núcleo y el citoplasma; el primero contiene el ADN, y en el citoplasma están los pequeños órganos u orgánulos que llevan a cabo las instrucciones del ADN. Uno de ellos son las mitocondrias, que transforman el alimento en energía para la célula y contienen una pequeña porción de ADN extranuclear importante para el desarrollo de esa labor.

En las enfermedades mitocondriales, estos pequeños órganos de la célula, que se transmiten por vía materna, no funcionan correctamente. De manera que los bebés que nacen con estas células dañadas pueden sufrir daños cerebrales, pérdida de masa muscular, fallo cardíaco y ceguera, y en muchos casos fallecen antes del primer año de vida. Solo un trasplante puede salvarlos pero, para que afecte a cada una de las cien trillones de células que hay en un cuerpo, este debe realizarse inmediatamente después de la concepción. Por eso se necesita utilizar técnicas de fecundación in vitro.

Preguntas:

- 1- ¿Qué tipo de texto es según la modalidad? Justifique su respuesta.
- 2- Señale los elementos pragmáticos del texto
- 3- Indique el ámbito de uso, el género, la función predominante, la intencionalidad comunicativa y el tema del texto.
- 4-
 - a) Escriba los sinónimos de las siguientes palabras según el significado del texto:
aprobado (línea 1), **suscitado** (línea 4), **enconado** (línea 4), **fallo** (línea 16), **concepción** (línea 19).
 - b) Señale 5 palabras o sintagmas del texto que pertenezcan al campo semántico del tema.
- 5- Escriba su opinión personal sobre el tema tratado en el texto. (Mínimo 15 líneas o 150 palabras)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JULIO 2015
Parte Común. Apartado A1 LENGUA Y LITERATURA (VALENCIANO)
Duración 1 hora 15 minutos**

LA VEU. Diari Digital del País Valencià.

Damià Torres puja al pòdium universitari internacional amb 17 anys

Joana Casals. Espai Cívic. 08.03.2015

El nostre jove valencià per edat hauria d'estudiar Segon de Batxillerat. El van avançar un curs a Primària, i això no li va impedir ser l'únic estudiant de l'Estat amb els tres ors científics l'any passat: matemàtiques, física i química, i rebre dos homenatges: un a la Generalitat, i l'altre al Col·legi de Químics de València.

Competint amb estudiants de tot el Grau Universitari de Matemàtiques d'onze països, el campió valencià ha quedat Tercer d'Espanya en l'olimpíada universitària, la "XVII OLIMPIADA IBEROAMERICANA DE MATEMÀTICA UNIVERSITARIA", i sisè en la classificació internacional, amb quatre anys menys.

Actualment estudia a Barcelona Primer de Matemàtiques i Enginyeria Física, amb beques de residència i matrícules universitàries, després d'haver estat seleccionat pel CFIS, Centre de Formació Interdisciplinària Superior de la Universitat Politècnica de Catalunya.

Damià ens ha tornat a sorprendre, obtenint una nova medalla de Plata, aquesta vegada universitària, competint amb estudiants que cursen la carrera de matemàtiques d'Argentina, Brasil, Colòmbia, Costa Rica, Cuba, Equador, Mèxic, El Salvador, Veneçuela, Portugal i Espanya. La màxima puntuació ha estat per a un portuguès, 19 punts, Miguel Moreira.

Els tres primers classificats de l'Estat són estudiants de la UPC -Universitat Politècnica de Catalunya- i del Projecte CFIS. El classificat número 10, també és valencià.

QÜESTIONS

- 1.- Assenyalare els elements pragmàtics del text.**
- 2.- Indique l'àmbit d'ús, el gènere, la funció lingüística predominant, la intencionalitat comunicativa i el tema del text.**
- 3.- Basant-se en els exemples del text, explique la diferència entre sigles i acrònims.**
- 4.- Busque al text les dues oracions copulatives i analitze sintàcticament la més extensa.**
- 5.- Redacte una notícia o un esdeveniment important actual amb un mínim de 15 línies.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR JULIO 2015
Parte Común. Apartado A2 LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) - Duración 45 minutos**

CITY LIFE VS COUNTRY LIFE

Maria lives in a big city surrounded by the noise, traffic and stress of busy urban life. She works in an office with 1000 other employees, and travels to work on a crowded Metro. Her home is a flat overlooking a busy city. After work, she meets her friends in a bar before going to the cinema or a disco. Weekends are spent in the shopping mall with its numerous shops, fast food restaurants and entertainment complexes.

Alex, however, lives in a small village in the countryside. He cycles to work every morning with the sound of tractors, birds and animals in his ears. In the evening, he relaxes at home in front of the fire with a good book to read. On weekends, he goes for long walks in the fields with his dog.

Today, unfortunately, it is not so simple to choose where you want to live; this is dictated by work or birth. More than half the world's population now lives in cities. In many North American and European countries this can be as high as 80% of the population. Many modern cities have very large populations and can be crowded, dirty and dangerous places to live. But, a modern countryside life has problems too: poor access to transport, hospitals, education and other services found in towns such as large shops, banks and entertainment.

The United Nations emphasizes the need for strong links between urban and rural areas. On one hand, the Internet and other mass media have connected remote rural areas to the world, providing access to communication and information. On the other hand, the introduction of city green areas and traffic free zones has helped in bringing a little of the countryside to the city streets.

Adapted from: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/node/268>

Read the instructions for each question carefully before answering.

1. Answer the following questions. Write complete sentences.

- a) What are three differences between Alex and Maria's lifestyles?
- b) What is a positive and a negative aspect of living in a big city?

2. Find a synonym in the text for these words.

- a) worker:
- b) not clean:

3. Are the following sentences true or false? Underline the correct option.

- a) Alex goes to work on foot surrounded by the sounds of nature. TRUE / FALSE
- b) Distant rural areas are no longer connected to the world because of the Internet. TRUE / FALSE

4. Underline the best option.

- a) ... 50% of the world's population lives in urban areas.
 - 1. almost
 - 2. over
 - 3. under
- b) Access to basic services such as transport and education is ... in cities than in rural areas.
 - 1. easy
 - 2. easiest
 - 3. easier

5. Choose one of the following topics and write a text 60-80 words long.

- a) Would you like to live in a village or in a big city?
- b) What are the advantages and disadvantages of living in a big city?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR JULIO 2015
Parte Común Apartado A3. MATEMÁTICAS - Duración 1 hora 15 minutos

Pregunta 1 Un comerciante acude a una cooperativa vinícola para comprar vino. Observa que si compra 13 botellas, le sobran 3 € del dinero que lleva encima y que si quisiera comprar 17 botellas, le faltarían 27€. Todas las botellas valen lo mismo.

- ¿Cuál es el precio de cada botella de vino?
- Si finalmente compra 13 botellas y durante el regreso se le rompe una, ¿a qué precio deberá vender cada botella si desea obtener un beneficio del 20% sobre el gasto realizado?
- Si decide vender cada botella a 12,50€, ¿cuál es el porcentaje de beneficio que ha obtenido en la venta de esas 12 botellas?

Pregunta 2 Como sabes, la parte común del examen de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior de F.P. consta de tres asignaturas: lengua, inglés y matemáticas. Calcula, planteando un sistema de ecuaciones, las notas de esta parte común de un alumno que:

- La suma de las notas de las tres asignaturas es 22,50.
- Si hubiera sacado un punto más en lengua y dos puntos menos en matemáticas, ambas calificaciones serían iguales.
- La nota de inglés es la media aritmética de las notas de lengua y de matemáticas.

Pregunta 3 Un club deportivo ofrece a sus clientes dos modalidades de tarifa:

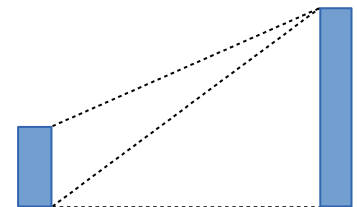
Modalidad A: un pago mensual de 42,50 € y 10,50 € más por cada día de uso de las instalaciones.

Modalidad B: un pago mensual de 55 € y 4,50 € más por cada día de uso de las instalaciones.

- Averigua la función que representa el coste anual de cada modalidad en relación con el número, "x", de días de uso de las instalaciones.
- ¿Cuántos días al año de uso de las instalaciones tiene que realizar una persona para pagar lo mismo en ambas modalidades?
- Si el pago anual de una persona fue de 736,50 €, ¿cuál de las dos modalidades había elegido? Justifica la respuesta.

Pregunta 4

Desde el pie de una pequeña torre, A, se observa el extremo superior de otra torre, B, bajo un ángulo de 38° ; mientras que, desde el extremo superior de la torre A se observa el extremo superior de la B bajo un ángulo de 26° . Sabiendo que la distancia entre los pies de ambas torres es 120 metros, ayúdate del dibujo adjunto y calcula la altura de ambas torres.



NOTA: El ángulo de observación es el formado por la línea de observación y la horizontal.

Pregunta 5

En un estudio sociológico realizado en dos barrios, A y B, se elige una muestra de 20 viviendas en cada uno de ellos y se computa el número de personas que viven en cada una de estas viviendas. Los resultados fueron:

- Barrio A: Seis viviendas en las que viven 3 personas en cada una de ellas, diez viviendas en las que viven 4 personas en cada una y cuatro viviendas en las que viven 5 personas en cada una.
 - Barrio B: Ocho viviendas en las que vive 1 persona en cada una de ellas, tres viviendas en las que viven 5 personas en cada una de ellas y nueve viviendas en las que viven 6 personas en cada una.
- Calcula la media, la mediana y la moda en cada una de estas dos distribuciones de datos.
 - A simple vista, ¿cuál de las dos distribuciones te parece que tiene una desviación típica menor? Explica brevemente la razón.

Todas las preguntas puntúan igual.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).