

<p>I. INTRODUCCIÓN II. OBJETIVOS (OGE, OM, OD) III. CONTENIDOS. (CONCEP., PROC, ACTI) IV. CB V. DIST. TEMPORAL VI. METODOLOGÍA VII. EVALUACIÓN (7.1 CR EVA, 7.2 I. EVA, 7.3 C. CAL, 7.4 EV PR E-A) VIII. MATERIALES Y ESPACIOS. IX. ATENCIAON A ALUM. CON NEE (DIVERSIDAD) X. BIBLIOGRAFIA</p>	<p>VI. METODOLOGÍA Activa: alumno es el motor que anima el proceso E-A Diferenciada: Hay que respetar el ritmo de trabajo alumn@ y sus posibilidades. Agrupamiento (Aula Teoría, Aula Informática) Cada sesión: 1. Corrección ejercicios propuestos en Sesión anterior ±15 min. 2. Contenidos teóricos. ±20 min. 3. Trabajo del alumno. ±15 min.</p>
<p>I. INTRODUCCIÓN. Paso a exponer la UD que lleva como título “EC DE 1^r Y 2^o GRADO” Pensada para alu.. con conocimientos medios normales y una actitud general normal. Se ubica en el bloque 3: “ Álgebra” del Anexo I del D112/2007” Esta ubicada en la 2^a Evaluación, que esta compuesta por esta UD y por ...</p> <p>II. OBJETIVOS. De los objetivos que se contemplan en el D 112/2007 así como en mi PD en este unidad destacaría algunos: 2.1 OGE: a,b,f,g,h. 2.2 OM: 1,2,3,7,8,10,11 y 12. 2.3 O. DIDÁCTICOS. Que son las capacidades que pretendo obtener de los alumn@s tras el desarrollo d esta UD las detallo a continuación:</p> <p>III. CONTENIDOS: Son el 2^o elemento básico del currículo y son los aprendizajes que los alumnos han de realizar para desarrollar las capacidades expresadas en los objetivos.</p> <p>IV. CB. Se establecen en el Anexo I del RD 1631/2006, de 29 de Dic por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la ESO. Este UD contribuye a desarrollar las siguientes:</p> <p>V. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL Para el desarrollo de toda la UD, necesitaremos 6 sesiones lectivas distribuidas de la siguientes manera: S1. Definiciones. Ecuaciones de 1r grado. S2. Ecuaciones de 2^o grado. S3. Problemas de Ec. de 1r grado. S4. Problemas de Ec. de 2^o grado. S5. Aula informática. S7. Examen.</p>	<p>S1: -- Df^{on} de Ecuación. Tipos de ecuaciones. Ecuaciones equivalentes. -- Resolución de ecuaciones equivalentes. -- Ej: 1-7</p> <p>S2: -- 15 min corregir ejercicios S1 -- Teoría: Resolución de Ec. 1r y 2^o grado . -- Ej 8-15</p> <p>S3: -- 15 min corregir ejercicios S2 -- Teoría: Resolución de problemas de Ec. de 1r grado. -- Ej: 16-17</p> <p>S4: -- 15 min corregir ejercicios S1 -- Teoría: Resolución de problemas de Ec. de 2^o grado. -- Ej: 18.</p> <p>S5: Aula de Informática: Calculadora convencional. WIRIS. S6: Examen</p> <p>VII. EVALUACIÓN(EV). 7.1 Criterios de Eva. Recogidos en el D112/2007 pero en esta UD presento: 7.2 Instrumentos de evaluación: (Cuaderno trabajo(CT), trabajo diario clase(TDC), actitud(AC), examen(EX)) 7.3 C Calificación: 70% EX, 10% TDC, 10% CT, 10% AC) 7.4 EV proceso E-A: al finalizar cada UD es importante realizar una reflexión de lo que se ha enseñado y como. Esta evaluación comprende los siguientes apartados: -- Sesiones planificadas y empleadas -- Objetivos propuestos y Obj. conseguidos -- Resultados académicos alumnos</p> <p>VIII. RECURSOS MAT. Y ESPACIOS. Libros de texto, hojas de ejercicios, pizarra, cañón, etc.... IX. ATENCIÓN ALUMNOS CON NEE (ACI, ACIS, ASI, AAE, AEN) X. BIBLIOGRAFÍA</p>

El objetivo principal de esta unidad es la resolución de problemas mediante ecuaciones. Para ello es necesario que dominen el lenguaje algebraico visto en la unidad anterior. Una de las dificultades que suelen encontrar los alumnos es el diferente tratamiento del signo igual en aritmética y en álgebra.

Unidad 6: Ecuaciones de 1 ^{er} y 2 ^o grado			
Objetivos	Contenidos	Competencias básicas	Criterios de Evaluación
<ol style="list-style-type: none"> Definir una ecuación. Incógnita, coeficiente y grado. Tipos de ecuaciones. Obtener ecuaciones equivalentes. Resolver ecuaciones de primer grado. Resolver ecuaciones de segundo grado. Determinar el número de soluciones a partir del discriminante de las ecuaciones de segundo grado. Plantear y resolver problemas mediante ecuaciones de primer y segundo grado. 	<p>Conceptos</p> <ol style="list-style-type: none"> Ecuación. Tipos de ecuaciones. Ecuaciones de primer grado. Ecuaciones equivalentes. Transformaciones. Ecuaciones de segundo grado completas e incompletas. Discriminante. N^o de soluciones. <p>Procedimientos, destrezas y habilidades.</p> <ol style="list-style-type: none"> Transformación de una ecuación en otra equivalente. Resolución de ecuaciones de primer grado. Resolución de ecuaciones de segundo grado completas e incompletas. Determinación del número de soluciones a partir del discriminante de una ecuación de segundo grado. Utilización de las ecuaciones de primer y segundo grado en el planteamiento y resolución de problemas de la vida real. <p>Actitudes</p> <ol style="list-style-type: none"> Adquisición de confianza en la resolución de ecuaciones. Valoración del lenguaje algebraico como un lenguaje claro, conciso y útil para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana. Disposición favorable a la revisión y mejora del resultado de cualquier cálculo o problema algebraico. 	<ol style="list-style-type: none"> <u>Comunicación lingüística</u>: Traducir enunciados de problemas a lenguaje algebraico y resolverlos mediante el uso de ecuaciones. <u>Matemática</u>: Saber resolver ecuaciones como medio para resolver multitud de problemas matemáticos. <u>Tratamiento de la información y competencia digital</u>: Valorar el uso de la calculadora como ayuda en la resolución de ecuaciones. <u>Autonomía e iniciativa personal</u>: Elegir el procedimiento óptimo a la hora de enfrentarse a la resolución de ecuaciones. 	<ol style="list-style-type: none"> Conocer el concepto de ecuación. Resolver ecuaciones de primer grado. Distinguir y resolver ecuaciones de segundo grado completas e incompletas. Determinar el número de soluciones a partir del discriminante de una ecuación de segundo grado. Plantear y resolver problemas mediante ecuaciones de primer y segundo grado.