

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO 2010**

**ORIENTACIONES SOBRE EXAMEN PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTADO a1 LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)**

El contenido del examen se ceñirá a los criterios de evaluación de la materia, establecidos en la RESOLUCIÓN de 17 de agosto de 2009, por la que se establece el currículo de las materias que forman parte de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y de grado superior de Formación Profesional y de los ciclos preparatorios de estas pruebas en la Comunitat Valenciana.

La normativa vigente establece, dentro de los criterios de calificación, que “se calculará la media aritmética con dos decimales de las notas de Lengua y Literatura y de Ciencias Sociales, que será la nota de la Parte Sociolingüística”. De acuerdo con esto, la prueba constará de **CINCO PREGUNTAS**, realizadas sobre un texto, cada una de las cuales tendrá una calificación de **hasta 2 puntos**.

El examen constará de:

- **Un texto**, elegido de acuerdo con la tipología textual que tiene en cuenta el tema, la intención y el ámbito de uso (textos literarios, periodísticos, publicitarios, humanísticos, científicos, jurídico-administrativos, divulgativos y coloquiales), y con las modalidades de texto según su forma de expresión (narración, descripción, exposición y argumentación).
- **Cinco preguntas** que versarán sobre las siguientes cuestiones:

1. Comunicación:

- **Comprensión y expresión escritas** con el texto como referencia (resumen, tema, posible título, opinión personal argumentada sobre el tema). Sobre el mismo texto, preguntas relacionadas con la **comunicación lingüística** (elementos de la comunicación y funciones del lenguaje en el texto)
- **Tipología textual**. Identificación del texto, de acuerdo con la clasificación arriba expuesta.

2. Conocimiento de la lengua:

- **Apartado léxico-semántico**, tanto en lo que se refiere a que el alumno explique el significado que algunos términos tienen en el texto, como en lo que se refiere a su conocimiento de conceptos como sinonimia, y antonimia; polisemia y homonimia, etc.; formación de palabras; palabras patrimoniales, neologismos, cultismos, préstamos, etc.
- **Apartado de Gramática** (forma, función y significación de las diferentes categorías gramaticales; funciones sintácticas de los diferentes sintagmas; tipos de oración simple o compuesta. Todo ello en el texto). Reconocimiento de los procedimientos más importantes que se emplean para lograr la **coherencia** y la **cohesión** en el texto concreto.

3. Lengua y sociedad:

- **Características generales del bilingüismo**. La situación actual de la Comunitat Valenciana.

4. Educación literaria:

- Rasgos característicos de los **géneros literarios**. Características generales de los principales **movimientos literarios, obras y autores, de la literatura castellana**.

Dado que las cinco preguntas versan sobre el texto propuesto, las preguntas sobre Literatura sólo aparecerán si el texto elegido fuera literario. Igualmente, la posible pregunta sobre el bilingüismo no aparecerá de manera teórica, sino en el caso de que en el texto de referencia se tratara algún tema relacionado con las lenguas constitucionales.

Se valorarán los siguientes aspectos:

- **Las formas:**

- los encabezamientos (títulos, subtítulos, apartados),
- los márgenes del texto escrito,
- la sangría de cada párrafo,
- una caligrafía adecuada y legible.

- **La ortografía:**

- la utilización de las grafías y de los acentos correctos,
- la correcta separación de palabras,
- el empleo correcto de las mayúsculas y de los signos de puntuación.

- **La coherencia semántica y la gramaticalidad de los enunciados:**

- el empleo de un vocabulario acorde con la materia,
- la utilización de una expresión escrita adecuada al nivel del examen,
- la concordancia gramatical exigida entre las distintas palabras,
- la correcta ordenación de las ideas

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO 2010**

**ORIENTACIONES SOBRE EXAMEN PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTADO a1 LENGUA Y LITERATURA (VALENCIÀ)**

El contingut de l'examen se cenyirà als criteris d'avaluació de la matèria, establits en la RESOLUCIÓ de 17 d'agost de 2009, per la qual s'estableix el currículum de les matèries que formen part de les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de Formació Professional i dels cursos preparatoris d'aquestes proves a la Comunitat Valenciana.

La normativa vigent estableix, dins dels criteris de qualificació, que “es calcularà la mitjana aritmètica amb dos decimals de les notes de Llengua i Literatura i de Ciències Socials, que serà la nota de la Part Sociolingüística”. D'acord amb açò, la prova constarà de **CINC PREGUNTES**, realitzades sobre un text; cadascuna de les quals tindrà una qualificació de **fins a 2 punts**.

L'examen constarà de:

- **Un text**, triat d'acord amb la tipologia textual que té en compte el tema, la intenció i l'àmbit d'ús (textos literaris, periodístics, publicitaris, humanístics, científics, jurícoadministratius, divulgatius i col·loquials), i amb les modalitats de text segons la seua forma d'expressió (narració, descripció, exposició i argumentació).
- **Cinc preguntes** que versaran sobre les següents qüestions:

1. COMUNICACIÓ:

Comprensió i expressió escrites amb el text com referència (resum, tema, possible títol, opinió personal argumentada sobre el tema). Sobre el text en qüestió, es faran preguntes relacionades amb la comunicació lingüística (elements de la comunicació i funcions del llenguatge en el text)

Tipologia textual. Identificació del text, d'acord amb la classificació exposada anteriorment.

2. CONEIXEMENT DE LA LLENGUA:

Apartat lèxicosemàntic: l'alumne haurà de saber explicar el significat que tenen alguns termes en el text; haurà de saber conceptes com sinonímia i antonímia; polisèmia i homonímia.; formació de paraules; paraules patrimonials, neologismes, cultismes, préstecs, etc., i la seua utilització.

Apartat de Gramàtica (forma, funció i significació de les diferents categories gramaticals; funcions sintàctiques dels diferents sintagmes; tipus d'oració simple o composta. Tot això en el text). Reconeixement dels procediments més importants que s'empren perquè un text tinga coherència i cohesió

3. LLENGUA I SOCIETAT:

Característiques generals del bilingüisme. La situació actual de la Comunitat Valenciana.

4. EDUCACIÓ LITERÀRIA:

Trets característics dels **gèneres literaris**. Característiques generals dels principals **moviments literaris, obres i autors, de la literatura valenciana**.

Atès que les cinc preguntes versen sobre el text proposat, les preguntes sobre Literatura només apareixeran si el text triat fora literari. Igualment, la possible pregunta sobre el bilingüisme no apareixerà de manera teòrica, sols en cas que el text de referència tractara d'algun tema relacionat amb les llengües constitucionals.

Es valoraran els següents aspectes:

LES FORMES:

Els encapçalaments (títols, subtítols, apartats).

Els marges del text escrit.

La sagnia de cada paràgraf.

Una cal·ligrafia llegible.

L'ORTOGRAFIA:

La utilització correcta de les grafies i dels accents.

La correcta separació de paraules.

La utilització correcta de les majúscules i els signes de puntuació.

LA COHERÈNCIA SEMÀNTICA I GRAMATICALITAT DELS ENUNCIATS:

La correcta ordenació de les idees.

La utilització correcta d'un vocabulari d'acord amb la matèria.

Les concordances gramaticals de gènere i nombre.

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO 2010**

**ORIENTACIONES SOBRE EXAMEN PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTADO a2 CC. SOCIALES: Geografía e Historia**

El temario sobre el que se propondrán los ejercicios práctico y teórico, está recogido en el DOCV de 8 de septiembre de 2009 sobre el acceso a Ciclos de Grado Medio. Es especialmente importante que en el examen el estudiante demuestre capacidad de comprensión lectora y expresión escrita, capacidad de análisis y de síntesis, capacidad de razonamiento y argumentación.

Constará de dos ejercicios prácticos y dos ejercicios teóricos o cuestiones a desarrollar.

La valoración atribuida a cada pregunta será de dos puntos y medio para los prácticos y dos puntos para los teóricos.

Parte práctica:

- Confeccionar y/o comentar climogramas
- Confeccionar y/o comentar pirámides de edad
- Localización en el mapa de accidentes, países, ciudades...
- Confeccionar cronologías históricas

Valoración: Se valorará a la hora de la corrección, el dibujo claro y correcto del gráfico, de la escala empleada y de las magnitudes que lo definen.

Parte teórica:

Sobre el currículo que figura en la Orden del DOCV arriba mencionada. Entre otros, se podrán plantear ejercicios como:

- Redacción de definiciones y explicaciones ordenadas.
- Resolución de cuestiones sobre un texto.
- Asociación o emparejamiento, respuestas múltiples, completar huecos y ordenar frases

Valoración: La ortografía, la coherencia semántica y gramatical, organización de ideas, concordancia gramatical en género y número, los signos de puntuación y sobretodo el empleo de un vocabulario adecuado de los términos de Geografía y/o de Historia.