

NOMBRE Y APELLIDOS \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_ TEMA 3: FRACCIONES Y N<sup>OS</sup> DECIMALES

1. Representa gráficamente estas fracciones y ordénalas de mayor a menor:

$$\frac{4}{3} = \quad \frac{5}{6} =$$

2. Indica si las siguientes fracciones son equivalentes:

$$\frac{6}{10} = \frac{3}{5} \quad \frac{4}{7} = \frac{6}{10}$$

3. Efectúa las siguientes operaciones con fracciones. Simplifica el resultado hasta llegar a la fracción irreducible:

$$a) \frac{2}{3} + \frac{3}{5} =$$

$$d) \frac{2}{10} \cdot \frac{5}{8} =$$

$$b) \frac{8}{9} - \frac{2}{6} =$$

$$e) \frac{2}{4} : \frac{2}{4} \cdot \left(3 - \frac{2}{7}\right) =$$

$$c) \frac{3}{2} - 1 + \frac{1}{4} - \frac{2}{5} =$$

$$f) \frac{8}{10} \cdot \frac{3}{5} =$$

4. Efectúa las siguientes operaciones con fracciones. Simplifica el resultado hasta llegar a la fracción irreducible:

$$a) \left(\frac{1}{2}\right) \cdot \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{8}\right) =$$

$$b) \left(3 + \frac{1}{4}\right) \cdot \left(2 + \frac{1}{6}\right) =$$

$$c) \frac{1}{2} : \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{3}\right) =$$

$$d) \left(\frac{5}{3} - 1\right) : \left(\frac{7}{2} - 2\right) =$$

$$e) \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{2}\right) : \left(\frac{5}{3} + \frac{1}{6}\right) =$$

$$f) \frac{2}{3} : \left[5 : \left(\frac{2}{4} + 1\right) - 3\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4}\right)\right] =$$

5. Calcula:

$$a) \frac{7}{12} + \frac{5}{6} + \frac{11}{18} =$$

$$c) \frac{10}{18} \cdot \frac{9}{15} =$$

$$b) \frac{23}{36} - \frac{19}{48} =$$

$$d) \frac{11}{17} : \frac{9}{14} =$$

6. Realiza las siguientes operaciones con decimales y aproxima el resultado hasta las décimas.

$$a) 7,2 + 5,2 \cdot 0,01 =$$

$$b) 0,5 \cdot 3,5 - 4,3 : 0,25 + 1,3 =$$

$$c) 0,4 \cdot 5 + 3,24 =$$

**7. Resuelve:**

$$\begin{array}{r} a) 6,78 \\ \times 5,08 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) 21,45 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) 24,56 \\ \times 5,28 \\ \hline \end{array}$$

**8. Calcula hasta las centésimas :**

$$a) 2345,67 : 67$$

$$b) 201,56 : 456$$

$$c) 2341,5 : 56$$

$$d) 4567,23 : 23,21$$

**9. Completa:**

$$a) \dots\dots\dots \times 100 = 3435,6$$

$$b) \dots\dots\dots \times 100 = 67,7$$

$$c) \dots\dots\dots \times 100 = 345,67$$

$$d) \dots\dots\dots \times 1000 = 1,234$$

$$e) \dots\dots\dots \times 10 = 23,45$$

$$f) \dots\dots\dots \times 10 = 45,6$$

**10. Resol:**

$$a) 45,1 \times 10 =$$

$$b) 45,67 \times 100 =$$

$$c) 4,56 \times 100 =$$

$$d) 45,67 \times 10 =$$

$$e) 9,456 \times 100 =$$

$$f) 0,0055 \times 100 =$$

**11. Resol:**

$$a) 456 : 10 =$$

$$b) 23,45 : 100 =$$

$$c) 23,56 : 100 =$$

$$d) 9,56 : 1000 =$$

$$e) 23,56 : 10 =$$

$$f) 9,56 : 1000 =$$

**12. Un restaurante encarga a una frutería: 7 kg de manzanas a 2,15 €/kg; 6 kg de mandarinas a 2,55 €/kg i 10 kg de patatas a 0,80 €/kg. Cuál es el precio total de la compra?**

**13. Hemos pagado 7,89€ por 2,3 kg de naranjas y un melón de 2,4 kg. Si las naranjas cuestan a 1,5€/kg, ¿a cómo cuesta el melón?**

**14. He leído las  $\frac{3}{5}$  de un libro de 360 páginas. Cuántas páginas me quedan por leer?**

**15. De un rollo de Cuerda de 60 m, Raúl ha cortado  $\frac{1}{2}$  del total, Pedro ha cortado  $\frac{1}{4}$  del total y Juan  $\frac{1}{6}$  del total. ¿Qué fracción del rollo de Cuerda han cortado entre los tres? ¿Cuántos metros quedan?**

**16. De los 630 alumnos que hay en el IES Santiago Grisolí,  $\frac{1}{4}$  son de 2º ESO. ¿Cuántos alumnos hay de 2º de la ESO?**