

# WRIS

2º BACHILLERATO  
NOVIEMBRE 2011


La ventana **Edición** es la que contiene las expresiones.

The screenshot shows the WIRIS software interface. At the top, there is a menu bar with "Archivo", "Editor", and "Ayuda". Below it is a toolbar with various mathematical symbols and functions. The main workspace is divided into two panes. The left pane, labeled "Edición", contains several algebraic problems and their solutions:


- 4. División de polinomios**  
 $2x^3 - 9x^2 + 22x^2 - 27x + 3 \div x^2 - 3x + 8$   
 $\Rightarrow 2x^3 - 9x^2 + 22x^2 - 27x + 3 \quad x^2 - 3x + 8$   
 $\quad -10x + 71 \quad 2x^3 - 3x^2 -$
- 5. Descomposición factorial de un polinomio**  
factorizar( $x^3 - 6x^2 - 3x^2 + 52x - 80$ )  $\Rightarrow (x-5)$
- 6. Resolución de ecuaciones**  
resolver( $3x^2 + 5x - 2 = 0$ )  $\Rightarrow \left\{ \begin{matrix} x = -2 \\ x = \frac{1}{3} \end{matrix} \right.$
- 7. Resolución algebraica y grafica de un sistema**  
Algebraicamente:  
resolver( $\begin{cases} 3x + 4y = 10 \\ 2x - y = 3 \end{cases}$ )  $\Rightarrow \{(x=2, y=1)\}$   
Graficamente:  
dibujar( $3x + 4y = 10$ , {color = azul, anchura\_linea:  
dibujar( $2x - y = 3$ , {color = verde, anchura\_linea:  
dibujar(punto(2, 1), {color = rojo, tamaño\_punto

The right pane, labeled "Tablero", shows a coordinate plane with a grid. Two lines are plotted: a blue line representing  $3x + 4y = 10$  and a green line representing  $2x - y = 3$ . Their intersection point is marked with a red dot at  $(2, 1)$ . Labels with arrows point to various parts of the interface: "Barra de carpetas" and "Barra de herramientas" point to the top toolbar; "Bloque" points to the algebraic text in the left pane; "Ventana de edición" points to the left pane area; and "Tablero" points to the graphing area on the right.

# GRÁFICAS 2D

-  **dibujar**
- Dibuja en el plano. Dentro del paréntesis colocamos la expresión a representar.
- **dibujar( $x^3 - 4x$ )**
- De forma optativa podemos añadir el color y la anchura de línea entre llaves. Los colores disponibles son: negro, blanco, rojo, verde, azul, cian, magenta, amarillo, marrón, naranja, rosa y gris. Los anchos de línea son cualquier número.
- **dibujar( $x^3 - 4x$ , {color = rojo, anchura\_línea = 2})**
- Sí dibujamos un punto le podemos poner color y tamaño de punto. Los tamaños son cualquier número.
- **dibujar(punto(3, 5), {color = rojo, tamaño\_punto = 10})**
-

# GRÁFICAS 2D

-  **representar**
- **representar( $x^3 - 4x$ )**
- También podemos cambiar el color y el ancho de línea, con una sintaxis diferente.
- **representar( $x^3 - 4x$ , {curva = {color = rojo, anchura\_línea = 2}})**

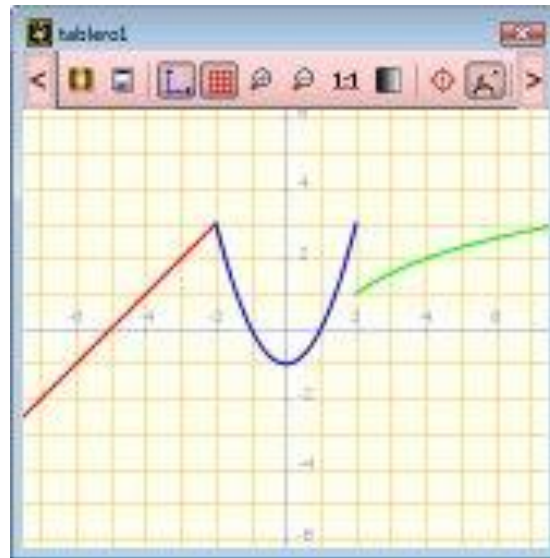
# GRÁFICAS 2D

**Funciones definidas por partes o a trozos :**

`dibujar(x + 5, -∞..-2, {color = rojo, anchura_línea = 2})`

`dibujar(x2 - 1, -2..2, {color = azul, anchura_línea = 2})`

`dibujar(log2 x, 2..+∞, {color = verde, anchura_línea = 2})`

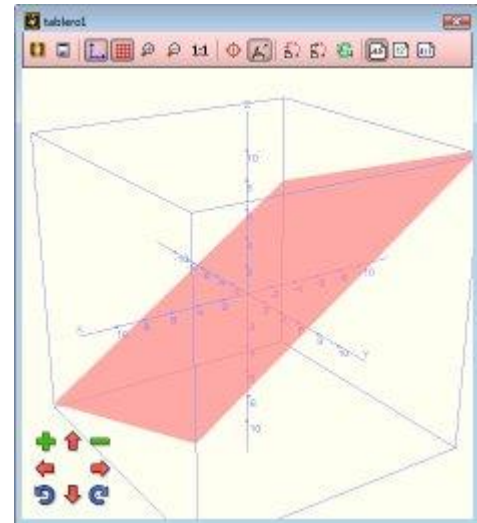


# GRÁFICAS 3D:

- `dibujar3d(2x - y + 3z = 1)`
- `dibujar3d(2x - y + 3z = 1, {color = rojo})`

Plano en el espacio

```
dibujar3d(2x - y + 3z = 1, {color = rojo})
```



# GRÁFICAS 3D:

**dibujar(punto(3, 5), {color = rojo, tamaño\_punto = 10})**

**Relación Álgebra- Geometría en el espacio  $\mathbb{R}^3$**

**Álgebra :**

$$\text{resolver} \begin{cases} 2x - y + 3z = 4 \\ 3x + y - z = 8 \\ x + 2y + z = 9 \end{cases} \rightarrow \{\{x=2, y=3, z=1\}\}$$

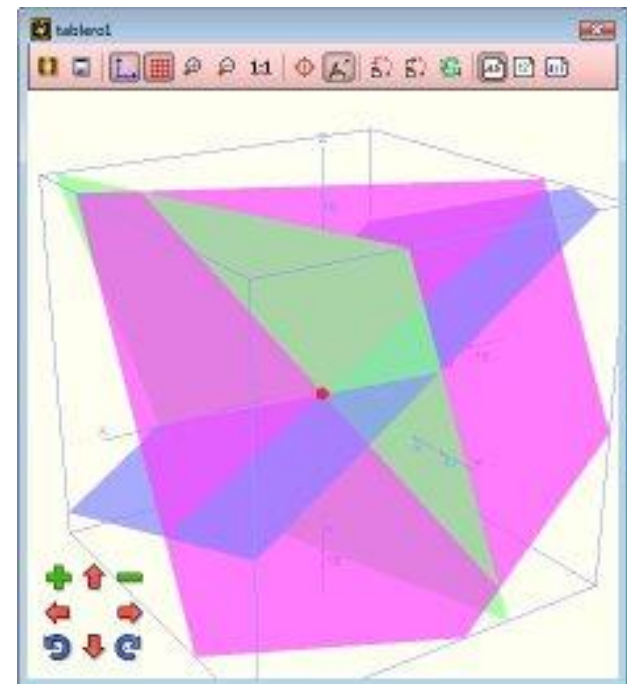
**Geometría :**

**dibujar3d(2x - y + 3z = 4, {color = azul})**

**dibujar3d(3x + y - z = 8, {color = verde})**

**dibujar3d(x + 2y + z = 9, {color = magenta})**

**dibujar3d(punto(2, 3, 1), {color = rojo, tamaño\_punto = 10})**



# GRÁFICAS 3D:

Relación Álgebra-Geometría en el espacio  $\mathbb{R}^3$

Álgebra:

$$\text{resolver} \begin{cases} x - y + z = 2 \\ x + y - 3z = 4 \\ 3x - y - z = -3 \end{cases} \rightarrow \{\emptyset\}$$

$$\text{rango} \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -3 \\ 3 & -1 & -1 \end{pmatrix} \rightarrow 2$$

$$\text{rango} \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & -3 & 4 \\ 3 & -1 & -1 & -3 \end{pmatrix} \rightarrow 3$$

$R(C) = 2 \neq R(A) = 3 \Rightarrow$  Sistema incompatible

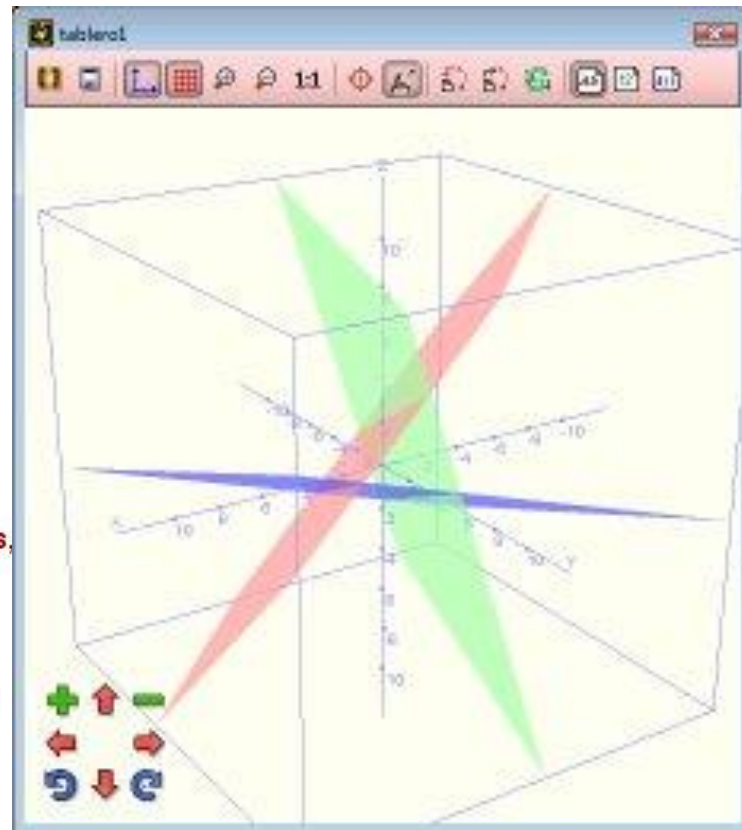
Geometría:

$R(C) = 2 \neq R(A) = 3$  y como no hay dos planos paralelos, los tres planos forman una superficie prismática.

`dibujar3d(x - y + z = 2, {color = rojo})`  $\rightarrow$  tablero1

`dibujar3d(x + y - 3z = 4, {color = azul})`  $\rightarrow$  tablero1

`dibujar3d(3x - y - z = -3, {color = verde})`  $\rightarrow$  tablero1





# FUNCIONES UTILIZADAS:

## Funciones de vectores



**Vector**

Introduce vectores.



**Norma**

Calcula el módulo de un vector.



**Producto escalar**

Calcula el producto escalar.



**Producto vectorial**

Calcula el producto vectorial.



**Determinante**

Calcula el producto mixto eligiendo 3 filas y 3 columnas

# FUNCIONES UTILIZADAS:

## Funciones de matrices y determinantes



**Matriz**

Introduce una matriz.



**Determinante**

Calcula un determinante.



**Menú**

Añade filas o columnas a una matriz.



**Transponer**

Calcula la matriz transpuesta.



**Inverso**

Calcula la matriz inversa.



**Potencia**

Calcula la potencia de una matriz.



**Determinante**

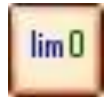
Calcula el determinante de una matriz.

**rango(A)**

Calcula el rango de una matriz.

# FUNCIONES UTILIZADAS:

## Funciones de análisis



Límite

Calcula el límite.



Límite derecha

Calcula el límite por la derecha.



Límite izquierda

Calcula el límite por la izquierda.



Derivar

Calcula la derivada.



Integral

Calcula la integral indefinida.



Integral definida

Calcula la integral definida.

# Resolución de SEL

Resuelve el sistema siguiente. Clasifícalo e interprétalo gráficamente:

$$\left. \begin{array}{l} x + 2y = 3 \\ 4x + y = -2 \end{array} \right\}$$

## Ejercicio 69

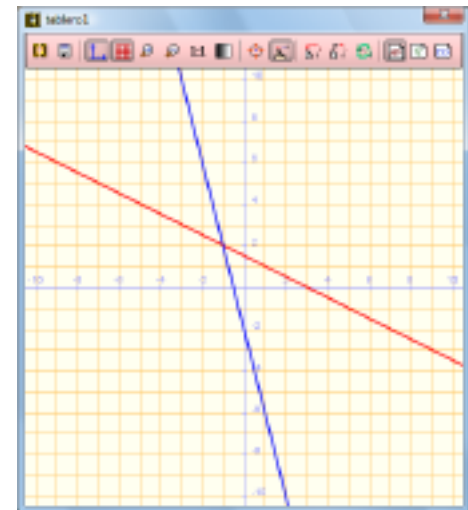
resolver  $\left\{ \begin{array}{l} x + 2y = 3 \\ 4x + y = -2 \end{array} \right\} \rightarrow \{(x=-1, y=2)\}$

El sistema es heterogéneo compatible determinado.

dibujar  $(x + 2y = 3, \{\text{color} = \text{rojo}, \text{anchura\_linea} = 2\})$

dibujar  $(4x + y = -2, \{\text{color} = \text{azul}, \text{anchura\_linea} = 2\})$

Las dos rectas son secantes.



# Resolución de SEL

Resuelve el sistema siguiente. Clasifícalo e interprétalo gráficamente:

$$\left. \begin{array}{l} x - y + z = 2 \\ x + y - 3z = 4 \\ 3x - y - z = -3 \end{array} \right\}$$

**Ejercicio 70**

$$\text{resolver} \left\{ \begin{array}{l} x - y + z = 2 \\ x + y - 3z = 4 \\ 3x - y - z = -3 \end{array} \right\} \rightarrow \{\emptyset\}$$

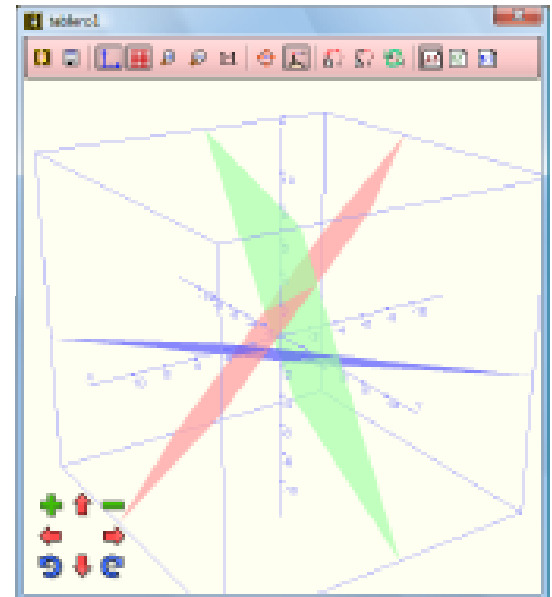
**El sistema es heterogéneo incompatible.**

`dibujar3d(x - y + z = 2, {color = rojo})` → tablero1

`dibujar3d(x + y - 3z = 4, {color = azul})` → tablero1

`dibujar3d(3x - y - z = -3, {color = verde})` → tablero1

**Los tres planos forman una superficie prismática y no tienen ningún punto en común.**



Resuelve algebraicamente los siguientes sistemas y, a la vista del resultado, clasificalos:

**73.**

$$\begin{cases} 2x - y = 3 \\ 4x + y = 3 \end{cases}$$

**74.**

$$\begin{cases} 3x + y = 4 \\ 3x + y = 2 \end{cases}$$

**83.**

$$\begin{cases} 2x - y + z = 3 \\ 8x - 4y + 4z = 12 \\ -6x + 3y - 3z = -9 \end{cases}$$

**84.**

$$\begin{cases} -5x + 2y - 2z = 7 \\ x + 2y + z = 3 \\ 5x - 2y + 2z = 8 \end{cases}$$

# Matrices

83. Dadas las siguientes matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 7 & -6 \\ -5 & 0 & 3 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 1 \\ 5 & 3 & 4 \end{pmatrix}$$

Halla:

$$A + B; A - B; 2A - 3B; A \cdot B^t$$

84. Dada la matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 4 & -3 & -3 \\ 5 & -4 & -4 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

Calcula  $A^2$ ,  $A^3$ ,  $A^{257}$

## Ejercicio 83

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 7 & -6 \\ -5 & 0 & 3 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 4 & 7 & -6 \\ -5 & 0 & 3 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 1 \\ 5 & 3 & 4 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 2 & -3 & 1 \\ 5 & 3 & 4 \end{pmatrix}$$

$$A + B \rightarrow \begin{pmatrix} 6 & 4 & -5 \\ 0 & 3 & 7 \end{pmatrix}$$

$$A - B \rightarrow \begin{pmatrix} 2 & 10 & -7 \\ -10 & -3 & -1 \end{pmatrix}$$

$$2A - 3B \rightarrow \begin{pmatrix} 2 & 23 & -15 \\ -25 & -9 & -6 \end{pmatrix}$$

$$A \cdot B^t \rightarrow \begin{pmatrix} -19 & 17 \\ -7 & -13 \end{pmatrix}$$

## Ejercicio 84

$$A = \begin{pmatrix} 4 & -3 & -3 \\ 5 & -4 & -4 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 4 & -3 & -3 \\ 5 & -4 & -4 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$A^2 \rightarrow \begin{pmatrix} 4 & -3 & 0 \\ 4 & -3 & 1 \\ 1 & -1 & -1 \end{pmatrix}$$

$$A^3 \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A^{257} \rightarrow \begin{pmatrix} 4 & -3 & 0 \\ 4 & -3 & 1 \\ 1 & -1 & -1 \end{pmatrix}$$

# Determinantes

97. Halla el determinante de la matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 0 \end{pmatrix}$$

**Ejercicio 97**

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 0 \end{vmatrix} \rightarrow 27$$

98. Halla la matriz inversa de:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 4 \\ -5 & 1 & 0 \\ -7 & 6 & -8 \end{pmatrix}$$

**Ejercicio 98**

$$\begin{pmatrix} 2 & -3 & 4 \\ -5 & 1 & 0 \\ -7 & 6 & -8 \end{pmatrix}^{-1} \rightarrow \begin{pmatrix} -\frac{2}{3} & 0 & -\frac{1}{3} \\ -\frac{10}{3} & 1 & -\frac{5}{3} \\ -\frac{23}{12} & \frac{3}{4} & -\frac{13}{12} \end{pmatrix}$$

**Problema 100**

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} 9 & -12 \\ 16 & 18 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 9 & -12 \\ 16 & 18 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} \cdot (C - 2B) \rightarrow \begin{pmatrix} 2 & -20 \\ -1 & 54 \end{pmatrix}$$



# Determinantes

100. Resuelve la ecuación matricial:

$$AX + 2B = C$$

sabiendo que:

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} 9 & -12 \\ 16 & 18 \end{pmatrix}$$

**Solución:**

**Planteamiento**

$$AX + 2B = C \Rightarrow AX = C - 2B \Rightarrow X = A^{-1}(C - 2B)$$

a) Introduce las matrices A, B y C

b) Introduce  $A^{-1} \cdot (C - 2B)$

**Problema 100**

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} 9 & -12 \\ 16 & 18 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 9 & -12 \\ 16 & 18 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} \cdot (C - 2B) \rightarrow \begin{pmatrix} 2 & -20 \\ -1 & 54 \end{pmatrix}$$

# Sistema lineales con parámetros

## Ejercicio 88

$$C(k) = \begin{pmatrix} 1-k & 1 & 1 \\ 1 & 1-k & 1 \\ 1 & 1 & 1-k \end{pmatrix} \Rightarrow k \Rightarrow \begin{pmatrix} -k+1 & 1 & 1 \\ 1 & -k+1 & 1 \\ 1 & 1 & -k+1 \end{pmatrix}$$

$$A(k) = \begin{pmatrix} 1-k & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1-k & 1 & k \\ 1 & 1 & 1-k & k^2 \end{pmatrix} \Rightarrow k \Rightarrow \begin{pmatrix} -k+1 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & -k+1 & 1 & k \\ 1 & 1 & -k+1 & k^2 \end{pmatrix}$$

$$\text{resolver } |C(k)| = 0 \Rightarrow \{k=0, k=3\}$$

Si  $k \neq 0, k \neq 3, R(C) = R(A) = 3 = \text{número de incógnitas}$

El sistema es compatible determinado.

Estudio para  $k = 0$

$$C(0) \Rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\text{rango}(C(0)) \Rightarrow 1$$

$$A(0) \Rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\text{rango}(A(0)) \Rightarrow 1$$

Para  $k = 0, R(C) = R(A) = 1 < 3 = \text{número de incógnitas}$

Sistema compatible indeterminado.

Estudio para  $k = 3$

$$C(3) \Rightarrow \begin{pmatrix} -2 & 1 & 1 \\ 1 & -2 & 1 \\ 1 & 1 & -2 \end{pmatrix}$$

$$\text{rango}(C(3)) \Rightarrow 2$$

$$A(3) \Rightarrow \begin{pmatrix} -2 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & -2 & 1 & 3 \\ 1 & 1 & -2 & 9 \end{pmatrix}$$

$$\text{rango}(A(3)) \Rightarrow 3$$

Para  $k = 3, R(C) = 2 < R(A) = 3$

Sistema incompatible.

Discute, según los valores de  $k$ , el siguiente sistema:

$$\left. \begin{aligned} (1-k)x + y + z &= 0 \\ x + (1-k)y + z &= k \\ x + y + (1-k)z &= k^2 \end{aligned} \right\}$$

# Sistema lineales con parámetros

Ejercicio 69

$$C(a) = \begin{pmatrix} a & 1 & 1 \\ 1 & a & 1 \\ 1 & 1 & a \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow a \rightarrow \begin{pmatrix} a & 1 & 1 \\ 1 & a & 1 \\ 1 & 1 & a \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A(a) = \begin{pmatrix} a & 1 & 1 & 1 \\ 1 & a & 1 & 1 \\ 1 & 1 & a & 1 \\ 1 & 1 & 1 & a \end{pmatrix} \rightarrow a \rightarrow \begin{pmatrix} a & 1 & 1 & 1 \\ 1 & a & 1 & 1 \\ 1 & 1 & a & 1 \\ 1 & 1 & 1 & a \end{pmatrix}$$

$$\text{resolver}(|A(a)| = 0) \rightarrow \{a = -3, a = 1\}$$

Para todo valor de  $a \neq -3, a \neq 1, R(C) < R(A) = 4$

El sistema es incompatible.

Estudio para  $a = -3$

$$C(-3) \rightarrow \begin{pmatrix} -3 & 1 & 1 \\ 1 & -3 & 1 \\ 1 & 1 & -3 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\text{rango}(C(-3)) \rightarrow 3$$

$$A(-3) \rightarrow \begin{pmatrix} -3 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -3 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -3 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & -3 \end{pmatrix}$$

$$\text{rango}(A(-3)) \rightarrow 3$$

Para  $a = -3, R(C) = R(A) = 3 = \text{número de incógnitas}$ .

Sistema compatible determinado.

$$\text{resolver} \begin{cases} -3x + y + z = 1 \\ x - 3y + z = 1 \\ x + y - 3z = 1 \\ x + y + z = -3 \end{cases} \rightarrow \{(x = -1, y = -1, z = -1)\}$$

Estudio para  $a = 1$

$$C(1) \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\text{rango}(C(1)) \rightarrow 1$$

$$A(1) \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\text{rango}(A(1)) \rightarrow 1$$

Para  $a = 1, R(C) = 1 = R(A) < \text{número de incógnitas} = 3$

Sistema compatible indeterminado.

$$\text{resolver} \begin{cases} x + y + z = 1 \\ x + y + z = 1 \\ x + y + z = 1 \\ x + y + z = 1 \end{cases} \rightarrow \{(x = -z - y + 1, y = y, z = z)\}$$

Resuelve el sistema cuando sea posible, según los valores de  $a$ , y clasifícalo.

$$\left. \begin{aligned} ax + y + z &= 1 \\ x + ay + z &= 1 \\ x + y + az &= a \\ x + y + z &= a \end{aligned} \right\}$$