

<p>I. INTRODUCCIÓN II. OBJETIVOS (OGE, OM, OD) III. CONTENIDOS. (CONCEP., PROC, ACTI) IV. CB V. DIST. TEMPORAL VI. METODOLOGÍA VII. EVALUACIÓN (7.1 CR EVA, 7.2 I. EVA, 7.3 C. CAL, 7.4 EV PR E-A) VIII. MATERIALES Y ESPACIOS. IX. ATENCIAON A ALUM. CON NEE (DIVERSIDAD) X. BIBLIOGRAFIA</p>	<p>VI. METODOLOGÍA Activa: alumno es el motor que anima el proceso E-A Diferenciada: Hay que respetar el ritmo de trabajo alumn@ y sus posibilidades. Agrupamiento (Aula Teoría, Aula Informática) Cada sesión: 1. Corrección ejercicios propuestos en Sesión anterior ±15 min. 2. Contenidos teóricos. ±20 min. 3. Trabajo del alumno. ±15 min.</p>
<p>I. INTRODUCCIÓN. Paso a exponer la UD que lleva como título “PROGRESIONES” Pensada para alud. con conocimientos medios normales y una actitud general normal. Se ubica en el bloque 2: “ Números” del Anexo I del D112/2007” Esta ubicada en la 1ª Evaluación, que esta compuesta por esta UD y por ...</p> <p>II. OBJETIVOS. De los objetivos que se contemplan en el D 112/2007 así como en mi PD en este unidad destacaría algunos: 2.1 OGE: a,b,f,g,h. 2.2 OM: 1,2,3,7,8,10,11 y 12. 2.3 O. DIDÁCTICOS. Que son las capacidades que pretendo obtener de los alumn@s tras el desarrollo d esta UD las detallo a continuación:</p> <p>III. CONTENIDOS: Son el 2º elemento básico del currículo y son los aprendizajes que los alumnos han de realizar para desarrollar las capacidades expresadas en los objetivos.</p> <p>IV. CB. Se establecen en el Anexo I del RD 1631/2006, de 29 de Dic por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la ESO. Este UD contribuye a desarrollar las siguientes:</p> <p>V. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL Para el desarrollo de toda la UD, necesitaremos 7 sesiones lectivas distribuidas de la siguientes manera: S1. Introducción: términos de una sucesión. Regla de la formación. S2. P. aritméticas. S3. P. geométricas. S4. Problemas. S5. Aula informática. S6. Clase de repaso. S7. Examen.</p>	<p>S1: -- ¿Qué es un sucesión? Términos de una sucesión. -- Tipos de sucesiones. Reglas de formación. -- Ej: 1-5 S2: -- 15 min corregir ejercicios S1 -- Teoría: P. aritméticas. Calcular TG y Suma de n-términos. -- Ej 6-14 S3: -- 15 min corregir ejercicios S2 -- Teoría: P. Geométricas. Calcularte y Suma de n-términos. -- Ej: 15-20 S4: -- 15 min corregir ejercicios S1 -- Teoría: Problemas aplicados a las Progresiones. -- Ej: 21-25 S5: Aula de Informática: Calculadora convencional. WIRIS. S6: Clase de repaso. S7: Examen VII. EVALUACIÓN(EV). 7.1 Criterios de Eva. Recogidos en el D112/2007 pero en esta UD presento: 7.2 Instrumentos de evaluación: (Cuaderno trabajo(CT), trabajo diario clase(TDC), actitud(AC), examen(EX)) 7.3 C Calificación: 70% EX, 10% TDC, 10% CT, 10%AC) 7.4 EV proceso E-A: al finalizar cada UD es importante realizar una reflexión de lo que se ha enseñado y como. Esta evaluación comprende los siguientes apartados: -- Sesiones planificadas y empleadas -- Objetivos propuestos y Obj. conseguidos -- Resultados académicos alumnos</p> <p>VIII. RECURSOS MAT. Y ESPACIOS. Libros de texto, hojas de ejercicios, pizarra, cañón, etc.... IX. ATENCIÓN ALUMNOS CON NEE (ACI, ACIS, ASI, AAE, AEN) X. BIBLIOGRAFÍA</p>

Esta unidad es completamente nueva para los alumnos y se pretende que conozcan las progresiones aritméticas y geométricas. Desde las primeras preguntas se pretende que los alumnos adquieran destreza en: descubrimiento de la ley de formación de una sucesión, expresión verbal de una sucesión y expresión algebraica en forma de término general o recurrencia en casos muy sencillos.

Unidad 4: Progresiones			
Objetivos	Contenidos	Competencias básicas	Criterios de Evaluación
<ol style="list-style-type: none"> Reconocer las sucesiones y deducir su regla de formación. Distinguir si una sucesión es una progresión aritmética o geométrica. Calcular el término general y la suma de los "n" primeros términos de una progresión aritmética. Calcular el término general y la suma de los "n" primeros términos de una progresión geométrica. Hallar la suma de los infinitos términos de una progresión geométrica de razón menor que la unidad. Resolver problemas donde aparezcan progresiones que impliquen el uso del concepto de interés compuesto. 	<p>Conceptos</p> <ol style="list-style-type: none"> Sucesión. Término general. Sucesiones recurrentes. Progresión aritmética y geométrica. Término general de una progresión aritmética y geométrica. Suma de los "n" primeros términos de una progresión aritmética y geométrica. Interés compuesto. <p>Procedimientos, destrezas y habilidades.</p> <ol style="list-style-type: none"> Obtención de términos de una sucesión dada por su término general o en forma recurrente. Cálculo del término general de una progresión aritmética y geométrica. Obtención de la suma de los "n" primeros términos de una progresión aritmética y geométrica. Cálculo de la suma de los infinitos términos de una progresión geométrica de razón menor que la unidad. Aplicación de las progresiones a la resolución de problemas de interés compuesto. <p>Actitudes</p> <ol style="list-style-type: none"> Curiosidad e interés por investigar sobre regularidades numéricas. Sensibilidad y gusto por la presentación ordenada y clara del proceso seguido y de los resultados en cálculos y problemas numéricos. Perseverancia en la búsqueda de soluciones a los problemas numéricos. 	<ol style="list-style-type: none"> <u>Comunicación lingüística</u>: Entender un texto científico con la ayuda de los conocimientos sobre progresiones que se han estudiado. <u>Matemática</u>: Dominar los conceptos de progresiones para poder resolver problemas numéricos. <u>Social y ciudadana</u>: Manejar el cálculo de progresiones para facilitar el entendimiento de los procesos crediticios. <u>Autonomía e iniciativa personal</u>: Aprender procedimientos matemáticos que se pueden adaptar a distintos problemas. 	<ol style="list-style-type: none"> Hallar la regla de formación de una sucesión. Distinguir las progresiones aritméticas. Hallar su término general. Calcular la suma de los "n" primeros términos de una progresión aritmética. Distinguir las progresiones geométricas. Hallar su término general. Calcular la suma de los "n" primeros términos de una progresión geométrica. Calcular la suma de los infinitos términos de una progresión geométrica de razón menor que la unidad.