

<p><b>I. INTRODUCCIÓN</b>  <b>II. OBJETIVOS (OGE, OM, OD)</b>  <b>III. CONTENIDOS. (CONCEP., PROC, ACTI)</b>  <b>IV. CB</b>  <b>V. DIST. TEMPORAL</b>  <b>VI. METODOLOGÍA</b>  <b>VII. EVALUACIÓN (7.1 CR EVA, 7.2 I. EVA, 7.3 C. CAL, 7.4 EV PR E-A)</b>  <b>VIII. MATERIALES Y ESPACIOS.</b>  <b>IX. ATENCIAON A ALUM. CON NEE (DIVERSIDAD)</b>  <b>X. BIBLIOGRAFIA</b></p>	<p><b>VI. METODOLOGÍA</b>  Activa: alumno es el motor que anima el proceso E-A  Diferenciada: Hay que respetar el ritmo de trabajo alumn@ y sus posibilidades.  Agrupamiento ( Aula Teoría, Aula Informática)  Cada sesión: 1. Corrección ejercicios propuestos en Sesión anterior ±15 min.  2. Contenidos teóricos. ±20 min.  3. Trabajo del alumno. ±15 min.</p>
<p><b>INTRODUCCIÓN.</b>  Paso a exponer la UD que lleva como título “PROBABILIDAD”  Pensada para alud. con conocimientos medios normales y una actitud general normal.  Se ubica en el bloque 6: “ ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD” del Anexo I del D112/2007” Esta ubicada en la 2ª Evaluación, que esta compuesta por esta UD y por..</p> <p><b>II. OBJETIVOS.</b> De los objetivos que se contemplan en el D 112/2007 así como en mi PD en este unidad destacaría algunos:  <b>2.1 OGE:</b> a,b,f,g,h.  <b>2.2 OM:</b> 1,2,3,5,7 Y 12.  <b>2.3 O. DIDÁCTICOS.</b> Que son las capacidades que pretendo obtener de los alumn@s tras el desarrollo d esta UD las detallo a continuación:</p> <p><b>III. CONTENIDOS:</b> Son el 2º elemento básico del currículo y son los aprendizajes que los alumnos han de realizar para desarrollar las capacidades expresadas en los objetivos.</p> <p><b>IV. CB.</b> Se establecen en el Anexo I del RD 1631/2006, de 29 de Dic por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la ESO. Este UD contribuye a desarrollar las siguientes:</p> <p><b>V. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL</b> Para el desarrollo de toda la UD, necesitaremos 6 sesiones lectivas distribuidas de la siguientes manera:  S1. Experimentos. Tipos de Sucesos.  S2. Concepto de Probabilidad. Regla de Laplace.  S3. Regla de Laplace. Propiedades.  S4. Clase de Repaso.  S5. Aula de Informática: Ley de los Grandes Números.  S6. Examen.</p>	<p><b>TRABAJO SOBRE LUDOPATÍA. EdpSS1:</b> -- Un poco de historia. Exp. aleatorios y deterministas  -- Tipos de sucesos. Exp. simples y compuestos.  -- Ej: 1-12  <b>S2:</b> -- 15 min corregir ejercicios S1  -- Teoría: Concepto de probabilidad. Regla de Laplace. Propiedades.  -- Ej 13-26  <b>S3:</b> -- 15 min corregir ejercicios S2  -- Teoría: Regla de Lapace. Propiedades.  -- Ej: 12-26  <b>S4:</b> -- Clase de repaso.  <b>S5:</b> Aula de Informática: EXCEL. CALC. R  <b>S6:</b> Examen  <b>VII. EVALUACIÓN (EV).</b>  <b>7.1 Criterios de Eva.</b> Recogidos en el D112/2007 pero en esta UD presento:  <b>7.2 Instrumentos de evaluación:</b> (Cuaderno trabajo(CT), trabajo diario clase(TDC), actitud(AC), examen(EX))  <b>7.3 C Calificación:</b> 70% EX, 10% TDC, 10% CT, 10%AC)  <b>7.4 EV proceso E-A: al finalizar cada UD es importante realizar una reflexión de lo que se ha enseñado y como. Esta evaluación comprende los siguientes apartados:</b> -- Sesiones planificadas y empleadas  -- Objetivos propuestos y Obj. conseguidos  -- Resultados académicos alumnos  <b>VIII. RECURSOS MAT. Y ESPACIOS.</b> Libros de texto, hojas de ejercicios, pizarra, cañon, etc....  <b>IX. ATENCIÓN ALUMNOS CON NEE ( ACI, ACIS, ASI, AAE, AEN)</b>  <b>X. BIBLIOGRAFÍA</b></p>

Esta unidad es totalmente nueva para los alumnos, nunca antes habían dado conceptos relacionados con la probabilidad.

Unidad 10: Probabilidad			
Objetivos	Contenidos	Competencias básicas	Criterios de Evaluación
<ol style="list-style-type: none"> <li>Distinguir entre experimento aleatorio y determinista.</li> <li>Obtener el espacio muestral de un experimento aleatorio.</li> <li>Distinguir tipos de sucesos.</li> <li>Calcular la probabilidad de distintos sucesos aplicando la regla de Laplace.</li> </ol>	<p><b>Conceptos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Experimentos aleatorios y deterministas.</li> <li>Espacio muestral. Sucesos</li> <li>Ley de los grandes números</li> <li>Concepto de probabilidad. Propiedades</li> <li>Ley de Laplace.</li> </ol> <p><b>Procedimientos, destrezas y habilidades.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Obtención del espacio muestral, los sucesos elementales, el suceso seguro y el suceso imposible de un experimento aleatorio.</li> <li>Obtención de las frecuencias absolutas y relativas de distintos sucesos.</li> <li>Utilización de la regla de Laplace para el cálculo de probabilidades.</li> <li>Confección de tablas de frecuencias y gráficas para representar el comportamiento de fenómenos aleatorios.</li> </ol> <p><b>Actitudes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Curiosidad e interés por investigar fenómenos relacionados con el azar.</li> <li>Valoración crítica de la información recibida sobre experiencias en las que interviene el azar.</li> <li>Reconocimiento y valoración de las matemáticas para interpretar, describir y predecir situaciones inciertas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><u>Matemática</u>: Dominar las técnicas de la probabilidad como medio para resolver multitud de problemas.</li> <li><u>Social y ciudadana</u>: relacionar el cálculo de probabilidades con la predicción de ciertos fenómenos habituales como las enfermedades, las tendencias de moda,...</li> <li><u>Aprender a aprender</u>: Saber contextualizar los resultados obtenidos en problemas donde interviene la probabilidad para darse cuenta de si son, o no, lógicos.</li> <li><u>Autonomía e iniciativa personal</u>: Elegir la mejor estrategia entre las aprendidas en esta unidad para resolver problemas relacionados con el azar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reconocer si un experimento es aleatorio a determinista.</li> <li>Hallar el espacio muestral de un experimento aleatorio.</li> <li>Aplicar la Ley de Laplace para calcular la probabilidad de sucesos.</li> </ol>