

<p><b>I. INTRODUCCIÓN</b>  <b>II. OBJETIVOS (OGE, OM, OD)</b>  <b>III. CONTENIDOS. (CONCEP., PROC, ACTI)</b>  <b>IV. CB</b>  <b>V. DIST. TEMPORAL</b>  <b>VI. METODOLOGÍA</b>  <b>VII. EVALUACIÓN (7.1 CR EVA, 7.2 I. EVA, 7.3 C. CAL, 7.4 EV PR E-A)</b>  <b>VIII. MATERIALES Y ESPACIOS.</b>  <b>IX. ATENCIAON A ALUM. CON NEE (DIVERSIDAD)</b>  <b>X. BIBLIOGRAFIA</b></p>	<p><b>VI. METODOLOGÍA</b>  Activa: alumno es el motor que anima el proceso E-A  Diferenciada: Hay que respetar el ritmo de trabajo alumn@ y sus posibilidades.  Agrupamiento ( Aula Teoría, Aula Informática)  Cada sesión: 1. Corrección ejercicios propuestos en Sesión anterior ±15 min.  2. Contenidos teóricos. ±20 min.  3. Trabajo del alumno. ±15 min.</p>
<p><b>I. INTRODUCCIÓN.</b>  Paso a exponer la UD que lleva como título “NOS RACIO. Y POTENCIAS”  Pensada para alud. con conocimientos medios normales y una actitud general normal.  Se ubica en el bloque 2: “ Números” del Anexo I del D112/2007” Esta ubicada en la 1ª Evaluación, que esta compuesta por esta UD y por ...</p> <p><b>II. OBJETIVOS.</b> De los objetivos que se contemplan en el D 112/2007 así como en mi PD en este unidad destacaría algunos:  <b>2.1 OGE:</b> a,b,f,g,h.  <b>2.2 OM:</b> 1,2,3,7,8,10,11 y 12.  <b>2.3 O. DIDÁCTICOS.</b> Que son las capacidades que pretendo obtener de los alumn@s tras el desarrollo d esta UD las detallo a continuación:</p> <p><b>III. CONTENIDOS:</b> Son el 2º elemento básico del currículo y son los aprendizajes que los alumnos han de realizar para desarrollar las capacidades expresadas en los objetivos.</p> <p><b>IV. CB.</b> Se establecen en el Anexo I del RD 1631/2006, de 29 de Dic por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la ESO. Este UD contribuye a desarrollar las siguientes:</p> <p><b>V. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL</b> Para el desarrollo de toda la UD, necesitaremos 7 sesiones lectivas distribuidas de la siguientes manera:  S1. N<sup>os</sup> fraccionarios. Fr. Equivalentes. Comparar, simplificar y ordenar fracciones.  S2. Operaciones con fracciones: +, -, *, /  S3. Problemas de fracciones.  S4. Potencias de exponente entero.  S5. Aula informática.  S6. Clase de repaso.  S7. Examen.</p>	<p><b>S1:</b> -- N<sup>os</sup> fraccionarios. Fr. Equivalentes.  -- Comparar, simplificar y ordenar fracciones.  -- Ej: 1-7  <b>S2:</b> -- 15 min corregir ejercicios S1  -- Teoría: Operaciones con fracciones: +,-,*,/  Jerarquía de las operaciones. Uso del paréntesis.  -- Ej 8-15  <b>S3:</b> -- 15 min corregir ejercicios S2  -- Teoría: Problemas de fracciones.  -- Ej: 16-23  <b>S4:</b> -- 15 min corregir ejercicios S3  -- Teoría: Potencias de exponente entero. Propiedades.  -- Teoría: Potencias de base 10.  -- Ej: 24-33  <b>S5:</b> Aula de Informática: Calculadora convencional. WIRIS.  <b>S6:</b> Clase de repaso.  <b>S7:</b> Examen  <b>VII. EVALUACIÓN(EV).</b>  <b>7.1 Criterios de Eva.</b> Recogidos en el D112/2007 pero en esta UD presento:  <b>7.2 Instrumentos de evaluación:</b> (Cuaderno trabajo(CT), trabajo diario clase(TDC), actitud(AC), examen(EX))  <b>7.3 C Calificación:</b> 70% EX, 10% TDC, 10% CT, 10%AC)  <b>7.4 EV proceso E-A: al finalizar cada UD es importante realizar una reflexión de lo que se ha enseñado y como. Esta evaluación comprende los siguientes apartados:</b> -- Sesiones planificadas y empleadas  -- Objetivos propuestos y Obj. conseguidos  -- Resultados académicos alumnos</p> <p><b>VIII. RECURSOS MAT. Y ESPACIOS.</b> Libros de texto, hojas de ejercicios, pizarra, cañón, etc....  <b>IX. ATENCIÓN ALUMNOS CON NEE ( ACI, ACIS, ASI, AAE, AEN)</b>  <b>X. BIBLIOGRAFÍA</b></p>

Esta unidad pretende asentar y reforzar muchos de los conocimientos aprendidos en cursos anteriores, profundizar en algunos y darles sentido práctico a todos ellos. Los alumnos siguen mostrando deficiencias en el uso de las fracciones.

Unidad 1: Números racionales y potencias			
Objetivos	Contenidos	Competencias básicas	Criterios de Evaluación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los números fraccionarios.</li> <li>2. Representar números fracciones en la recta real.</li> <li>3. Fracciones equivalentes.</li> <li>4. Comparar, simplificar y ordenar fracciones.</li> <li>5. Operar con fracciones.</li> <li>6. Potencias de exponente entero.</li> <li>7. Propiedades de las potencias de exponentes enteros.</li> </ol>	<p><b>Conceptos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Número racional. Concepto. Comparar fracciones. Fracciones equivalentes.</li> <li>2. Operaciones con fracciones. Suma, resta, multiplicación y división.</li> <li>3. Resolución de problemas mediante el uso de fracciones.</li> <li>4. Potencias. Propiedades.</li> <li>5. Jerarquía de las operaciones.</li> </ol> <p><b>Procedimientos, destrezas y habilidades.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Representación de números racionales sobre la recta.</li> <li>2. Comparación de números racionales por reducción a común denominador.</li> <li>3. Obtener de fracciones equivalentes.</li> <li>4. Realización de operaciones con fracciones.</li> <li>5. Utilización de la calculadora para la realización de cálculos numéricos.</li> <li>6. Operar con potencias con el uso de sus propiedades.</li> </ol> <p><b>Actitudes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gusto por la precisión en los cálculos.</li> <li>2. Sensibilidad y gusto por la presentación ordenada y clara del proceso seguido, expresando lo que se hace y por qué se hace.</li> <li>3. Confianza en las propias capacidades para realizar cálculos y estimaciones numéricas, así como para afrontar cualquier problema.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Comunicación lingüística</u>: Expresar ideas y conclusiones numéricas con claridad.</li> <li>2. <u>Matemática</u>: Entender las diferencias entre los distintos tipos de números y saber operar con ellos.</li> <li>3. <u>Conocimiento e interacción con el mundo físico</u>: Utilizar los números racionales como medio para describir fenómenos de la realidad.</li> <li>4. <u>Autonomía e iniciativa personal</u>: Utilizar los conocimientos numéricos adquiridos para resolver problemas matemáticos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar de manera adecuada las distintas interpretaciones de una fracción.</li> <li>2. Determinar si dos fracciones son equivalentes.</li> <li>3. Comparar y ordenar fracciones. Representarlas en la recta.</li> <li>4. Realizar operaciones con fracciones respetando la jerarquía de las operaciones.</li> <li>5. Interpretar potencias de exponente entero y operar con ellas.</li> </ol>